Larailaquí

La revista de l´escola

Escola Waldorf de Vallgorguina

Benvinguts siguem a l'escola,
la nostra bonica escola!
La que ens rep cada dia
amb sol, pluja, fred o vent
des del matí al migdia.
Que bé que ens trobem aquí!
Larailaquí, larailaquí, larailaquí.

Fragment de la cançó "Larailaquí"
text adaptat per Ricard Ramos.

#3
3er trimestre
Juny 2016

Larailaquí

Publicació de l'Escola Waldorf de Vallgorguina, que vol fer visible, tant com pugui, el dia a dia de l'escola i reforçar encara més els nostres vincles com a comunitat.

Redacció:
Equip de mestres i Junta

Col·laboradors:
Lídia Salvador, Mercè Molist, Roser Vilches, Tamara Moller, Comissió de Treballs manuals, Comissió de Fires i festes, Comissió redacció del Pla de Convivència, Lourdes Callen, família Salamanca Llagostera, Àstrid Llaberia, família Lloret i Pagès, família García Carrasco, Mark Beekmans, Família Roset Ruiz, Maira Cuyàs, Marçal Oliver, Carlos Aguilera, l'Arc de Colors... i tots els infants de l'escola, sigui directament o com a font d'inspiració.

Fotografies:
Escola Waldorf de Vallgorguina, Mònica Danés, Tamara Moller, Krisol, L'Arc de Colors.

Coordinació:
Comissió Web i Difusió

Disseny i maquetació:
Mònica Pera Colom
www.monicapera.com

Tapís de portada:
Sandra Dos Santos Luis

Larailaquí està subjecte a la llicència de Reconeixement-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional Creative Commons. Per veure una còpia de la llicència, visiteu http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/. Hem decidit que aquesta llicència només inclogui els textos. Totes les imatges són propietat dels seus respectius autors i no està permesa la seva reproducció i/o difusió en altres mitjans.

Aquest exemplar que tens a les mans té un cost de ***6,26 €*** els quals s'han finançat exclusivament al 100% gràcies a l'aportació econòmica dels anunciants que apareixen en les properes pàgines. Gràcies a tots ells per confiar en el projecte.

Nota del Consell de redacció

Aquesta tercera edició engeguem moltes més seccions, anuncis, una guia de professionals i... ens llicenciem amb Creative Commons. Tota la vida ens han dit "No val a copiar", i què passa quan ens diuen el contrari? Larailaquí tria per compartir els seus escrits. Una de les mares més novelles del projecte, i amb gran veterania en Cultura Lliure, ens regala el següent article per a comprendre i reflexionar personalment i com a Comunitat sobre aquest tema.

Alliberar la nostra creativitat per fer un món millor

Si poguéssim tornar enrere fins al primer conte que mai va explicar algú a algú altre, sense haver estat allà podem imaginar que el narrador o narradora va estar molt content quan la resta de la tribu van aprendre el seu conte de memòria i se'l van explicar els uns als altres. Avui en dia, a un nivell no de tribu sinó de ciutats o nacions, això no és possible a causa de les lleis del "copyright", que prohibeixen la còpia de contes, cançons i altres obres intel·lectuals sense el permís del seu autor.

El copyright va ser un pas endavant en el seu moment, a favor dels drets d'autors i autores, però avui en dia els drets d'autor s'han convertit sovint en el dret de la indústria, que no deixa avançar la cultura. Per millorar aquest aspecte han nascut les anomenades llicències lliures, que són ara mateix la principal revolució que viu la cultura occidental. Aquestes llicències permeten als autors donar ales a les seves creacions perquè el coneixement pugui ser copiat i compartit, perquè només així podem créixer tots junts.

Avui en dia, cada cop més autores i autors giren els ulls a formes alternatives de distribuir els seus treballs. Alternatives que permeten, com en el seu temps va permetre la impremta, que més persones puguin accedir al coneixement i que aquest corri, voli, es transformi i neixin noves coses de les quals ja existien. En definitiva, que puguem aprendre els uns dels altres i que d'aquest ball en surtin noves idees.

La llicència d'una obra literària no és més que un petit text que l'acompanya, on s'especifiquen els usos que l'autor vol que es doni a la seva obra. En principi i com garanteix la Declaració dels Drets Humans, totes les creacions tenen "drets d'autor", que són els drets morals i patrimonials que la llei concedeix als autors sobre les seves obres pel simple fet d'haver-les creat, sense haver-les de registrar en cap base de dades ni res semblant.

Els drets d'autor són l'anomenat "copyright", que atorga els drets de còpia, reproducció i edició de l'obra al seu autor i a qui aquest cedeixi els drets. Després, la llei de cada país introdueix les seves esmenes i peculiaritats al copyright, en les usualment anomenades Lleis de Propietat Intel·lectual.

Però el copyright presenta diversos problemes. El més greu és que la majoria dels drets d'autor acaben pertanyent no als autors, sinó a la indústria (editorials, segells discogràfics, etc) que monopolitza l'accés a aquestes obres, limita la lliure difusió de la cultura, persegueix els infractors i anul·la la llibertat d'expressió quan no permet el dret de còpia. (...)

Mercè Molist
Mare de la Bet, a Infantil

Podeu continuar llegint l'article sencer al nostre web:
www.waldorfvallgorguina.com/creativecommons

Editorial

Una primavera regada com la que hem viscut ha fet el prodigi anunciat. La llavor que tímidament i tendrament cercava la llum i l'escalfor del sol, ara ja brota ufanosa. I com totes les meravelles del món, ja porta un nom, un jo, quasi diríem. I amb aquest nom caminarà el seu ésser. Larailaquí, diguem-ho i llegiu-ho ben fort.

Larailaquí és un nom que per a molts, de ben segur, recull l'esperit de la nostra escola. És el títol de la nostra cançó d'escola, que fou escoltada la tonada i reescrita ja fa uns anys pel mestre Ricard, i que serà estampat a cada portada.

Des de la bona rebuda que l'anterior edició va tenir dins la comunitat ha fet que els pares d'aquesta llavor s'hagin plantejat que aquest brotar sigui plenament un naixement. I que un nom li regali llinatge. La nostra escola i per tant, la seva revista, que n'és la seva veu, li pertoca estar arrelada a la terra i lliurement enlairar-se al cel i no pretendre res més. Ser humil, i present. De segur que amb un nom i un cos ho podrà ser.

Les paraules no són presents si no són escrites i impreses. És amb aquesta voluntat que s'ha fet els possibles per tal que aquest cop ja sigui lletra impresa, editada, i en format paper, per tal que us arribi a les mans... i esperem que també al cor.

Una revista escolar té un desig de destí. Esdevenir un plec de pàgines on s'estampi quelcom difícil d'estampar. El dia a dia efímer però que sabem record important... ui, els records d'escola!! Una escola és com un riu on les aigües no s'aturen, no hi ha una sola imatge fixa... moltes coses conviuen i es despleguen simultàniament i com a comunitat escolar tot és un calidoscopi on, donar un cop d'ull als miralls, no et deixa indiferent.

La presència del paper imprès, i també la participació dels nens en cada aportació que fan els diferents grups i classes, és el brotar d'aquella llavor que començà amb un informe trimestral i acaba el curs fent-se gran i sortint a la llum!

I ja sabeu... no hi ha naixement i bateig sense un convit, passeu una bona estona amb els vostres fills observant i llegint-la!

Ara i aquí... la revista de l'escola!
Per molts anys Escola i per molts anys comunitat!

Benvinguts siguem a l'escola,
la nostra bonica escola!
La que ens rep cada dia
amb sol, pluja, fred o vent
des del matí al migdia.
Que bé que ens trobem aquí!
Larailaquí, larailaquí, larailaquí.

Fragment de la cançó "Larailaquí"
text adaptat per Ricard Ramos.

Sergi Claveria
Reformes Integrals, Obres i Serveis
628 94 73 30
sergiclaveria@msn.com
VALLGORGUINA

Som junta

Dos años en Junta: Un camino hacia la estabilidad

"Es importante saber de dónde venimos para saber hacia dónde vamos."

Era un sábado del mes de septiembre de 2014, no logro recordar si era mañana o tarde, pero sí recuerdo ese olor a flores que seguramente alguna maestra había preparado con tanto cariño y esmero. El espacio estaba habilitado para acoger una situación complicada: la economía se tambaleaba y con ello algunos proyectos personales (algunos maestros dejarían sus sueños para seguir otro camino e incluso la euritmia no estaría presente ese año y se acumulaban las facturas para conseguir la homologación).

Así fue como empezamos y el sentimiento que había en esos días…., teníamos mucho que hacer y no podíamos perder mucho tiempo: pagar facturas, firmar acuerdos colectivos, aplicar RRLL, LOPD, cambio gestoria, sistema de contabilidad, había que darse prisa porque era importante dedicar tiempo a: La educación/ Lo pedagógico/ Los niños.

Y así fue como pasó ese primer año…….

El segundo año hemos podido planificarlo y aunque han habido Dragones por el camino, hemos podido superarlos y tirar adelante muchos proyectos (obras, asesoramiento pedagógico, nuevos miembros de claustro, etc…)

Podría contar multitud de anécdotas, esfuerzos, decepciones, lágrimas, cabreos, conversaciones hasta la madrugada, pero me quedo con una cosa: esos momentos mágicos de conexión que los ha habido y muchos……

Nuestro objetivo de estos 2 años era: la ESTABILIDAD y creo sentir que algo de ella ha llegado a la Escuela.

A la nueva Junta, quiero decirles que son unos valientes y que aprovechen al máximo porque la experiencia merece la pena… y que el paso siguiente es la: ESTRUCTURA funcional.

Es necesario que claustro disponga de tiempo para realizar funciones de director/a y de esta manera poder velar por cada una de las esferas de la escuela, también es necesario un jefe de estudios que vele y trabaje por lo pedagógico y por último no podemos olvidar lo artístico tan importante en las escuelas Waldorf, en definitiva aún queda mucho trabajo por hacer.

Por último dejarme nombrar a mis compañeros de fatigas de estos 2 años: Gracias Lidia, Xavier, Ricard, Julia-ne y Natalia por vuestro altruismo, dedicación y gracias por enseñarme tantas cosas, gracias también a toda la comunidad por confiar en nosotros y dejarnos trabajar.

Un abrazo,

José Calatayud
Tresorer Escola Waldorf Vallgorguina

Som mestres

Era ahir quan celebràvem, tots junts, el pas dels grans d'Infantil cap a Primària, sota un gran arc de flors! Per davant semblava que aquest curs duraria per sempre… Però ja sabem que el temps no s'atura. Un curs és com la durada d'una gestació. El que s'ha anat sembrant ara comença a brotar, potser només una tènue fulla, però en definitiva dins seu hi ha el projecte de tota una planta. I anàvem cap a la recerca de llum i escalfor, oi?

Des del nostre costat d'escola ha estat un any molt intens, i quan l'escola creix no us penséssiu pas que la cosa va a menys! Però del viatge tots hem arribat a port i els nens ja senten la flaire de l'estiu!

Us heu fixat amb quina rapidesa canvien el tipus de roba? Els adults sentim una primavera, quan ells ja estan a l'estiu i les ganes de bany! Nosaltres a poc a poc anem traient la roba d'estiu del fons de l'armari; ells d'un dia per l'altre ja volen les bermudes i les mànigues curtes, les sandàlies i les gorres!

S'ensumen les vacances i, amb els dies llargs i tanta llum solar, sembla com si el ritme diari fos difícil de portar i veiem els nens un xic cansats, amb un peu ja posat en les vacances d'estiu!

La nostra feina, i la de l'escola, ha de centrar-se a trobar aquest contrapunt per donar ritme i salut, seguretat i fermesa de vivències, per tal que sigui de bon portar. En el nostre paper -com a mestres de la nostra escola, en consolidació, i organisme viu com un riu que flueix constantment- també ha de trobar aquest ritme sa i centrat.

L'equip de mestres també està aprofitant els dies llargs per embastar l'escola i fer els repunts per preparar nova vestimenta. Segurament us en féu creus, ja que, a hores d'ara, tots ens heu vist sortir cada tarda més tard de l'escola!!

Estimades famílies, actualment el repte d'educar que compartim pares, mares i mestres és difícil en el dia a dia del nostre món mundial. Com trobar el fil prim que tensa l'equilibri entre l'anar cap endins i enfora? Ser actius cap a la societat i recollir-nos alhora? Pregonar una cosa i haver-ne de fer una altra? La clau està en el ritme i en els límits. Quan les estructures estan clares i hi ha ordre això és més fàcil de mantenir.

Mirem enrere, l'hivern i les hores de capvespre ens ajudaven a estar a casa més estones, però quan ve el bon temps, tot és cap enfora. I és que és la respiració de la mare terra la que també marca la nostra respiració. Vivim on vivim, més val saber-ho i dir-ho.

Pels infants és important la vivència d'aquests ritmes, perquè nosaltres estem immersos en el fluir de les estacions. I també aquesta respiració ens dóna un ritme, l'anual. Hem experimentat el recolliment i el treball a l'escola durant els mesos d'hivern i els tipus de joc. Ara anem cap a l'altra banda.

Com a mestres us desitgem i convidem a viure un bonic estiu amb família, amb deixar reposar l'escola i sortir als camins. Amb el bon temps gaudiu tant com pugueu de la natura i de les passejades, de la claror de les tardes i de l'exercici físic. Sobretot sempre que pugueu estigueu amb els vostres infants i gaudiu del descans!

Aconsellem cercar algunes activitats que possibilitin la relació amb nens i nenes de la mateixa edat, casals, colònies i acampades pels més grans, trobades familiar i tardes de platja i bany… Hi ha un bon ventall d'ofertes de lleure i qui sap si ben aviat l'escola estarà a punt per oferir casal i tallers! Ho hem deixat per més endavant, però hi pensem!

Ara i aquí, amb bon temps a favor, ja veiem apropar-se les barques bandera blanca dins el mar blau. Que les nostres veles es despleguin i les empenyi el bon vent!

Dins el mar la vela blanca,
i a la terra un bri de pau,
dins el cor l'aura més llisa,
I en els ulls el nostre cant.

És la nostra tanca d'aquest curs!

L'equip de mestres

I l'escola creix... creix en seguretat

Claustre i Junta han decidit que tots els desplaçaments que alumnes de l'escola realitzin dins l'horari lectiu, ja siguin colònies, excursions d'un dia o fins i tot sortides a pocs quilòmetres es realitzaran en un transport escolar autoritzat. Fins ara l'escola ha tingut un caire més "familiar" en aquest aspecte, i sempre s'han utilitzat vehicles de famílies o mestres per als desplaçaments. A partir d'ara, per vetllar per la seguretat dels infants i complir amb la normativa vigent, es contractaran serveis externs de transport escolar per a realitzar qualsevol tipus de sortida o excursió.

Fotografia: Mònica Danés

Nou llibre sobre pedagogia Waldorf

"Las cinco dimensiones de la pedagogía Waldorf" de Valentín Wember

Aquest nou llibre té molt bones crítiques de mestres amb experiència que l'han llegit. Si us passa com a mi, després de llegir algunes d'aquestes opinions, us sentireu irremeiablement atrets a comprar-lo! Per això, tot i que haig de confessar que jo encara no l'he llegit, ja l'estic recomanant a mestres, pares/mares i estudiants de pedagogia.

Aquest llibre exposa la revolucionària "missió" de la pedagogia Waldorf en els seus orígens: iniciar un gir copernicà de la pedagogia. En ell, es presenta la pedagogia Waldorf en tots els seus aspectes, i no fragmentàriament.

Vull senyalar alguns dels continguts del llibre: la magnificació de la intel·ligència, la relació amb els sentiments, efectes en el cos de l'ensenyament, la dimensió espiritual de la pedagogia Waldorf, l'entusiasme del cor, el treball dels adults en sí mateixos, l'escola Waldorf i la societat, i les condicions necessàries per a una direcció escolar col·legiada.

A continuació, algunes de les opinions que he esmentat a l'inici:

"Un llibre sorprenent: aclareix molts aspectes que m'han fet dir: això no ho sabia".

"... Mai havia vist exposada la dimensió espiritual de la pedagogia Waldorf de manera tan oberta, àmplia i objectiva".

"Coneixia molt poc els objectius educatius reals de la pedagogia Waldorf i sempre havia pensat que la pedagogia Waldorf era millor perquè era una variant tova del sistema de l'escola pública. No sabia que originàriament es tractava d'un gir transcendental de la pedagogia".

"Cada estudiant hauria d'haver llegit aquest llibre abans d'anar a una escola Waldorf".

"En el futur donarem aquest llibre a tots els pares del primer curs perquè sàpiguen de què va".

"Hi ha molts llibres sobre les escoles Waldorf, però cap exposa tan bé la pedagogia Waldorf per complet. Gràcies".

Ja tenim lectura per l'estiu! Bona lectura a tots!!

Marta Moreno, *mestra d'anglès*

"Pla de Convivència de Centre", en marxa!

De molts és conegut i experimentat que quan en una situació de vida passem de ser dues persones a ser tres o quatre, sigui aquest augment generat per l'arribada de fills, per companys de pis o companys d'aula, la dinàmica inicial canvia. Cada nova arribada és un augment de noves necessitats i característiques grupals i personals; nous punts de vista; noves maneres d'entendre i viure la vida....I a cada nova incorporació el grup pren més força i més potència energèticament. Cada incorporació genera un moviment que el grup per si mateix assumeix i re equilibra internament i a vegades, quan el grup és nombrós, per re equilibrar-se, es necessita aclarir una estructura perquè, ja no som dos o quatre, que podem parlar i trobar una sortida ràpida a les coses.

I això és el que està passant a l'escola! En els darrers cinc anys, des que el projecte està ubicat a Vallgorguina, l'escola ha experimentat un gran creixement. Hem crescut força i més que creixerem! Això és una bona notícia!!! Som més de 60 famílies, més de 85 infants a les aules i 12 mestres a claustre.

Com a comunitat anem prenent força i al mateix temps, augmenten els moviments tant en el grup de la comunitat com, en les mateixes aules. Augmenten les maneres de veure les coses, les realitats personals i familiars. Ens enriquim de diversitats. I és per això que aquest curs

s'ha organitzat una comissió que n'hi hem dit "Comissió de Convivència". No és una Comissió d'escola sinó una comissió de treball anual amb un clar doble objectiu: per un costat, redactar el document normatiu que tota escola ha de tenir, el "Pla de Convivència" i per l'altra, reflexionar i fer un treball en diferents espais, per pensar i concretar maneres de fer, per promoure i generar un bon clima social i afectiu, per crear una atmosfera de treball i de convivència segura i saludable que faciliti i potenciï els aprenentatges dels nens i nenes de l'escola.

Esperem i desitgem que pel setembre, a la primera assemblea de curs, us puguem presentar el document normatiu i tota la feina feta. Mentre el moment arriba, aprofitem l'espai de la revista per fer-vos saber que l'escola, mestres i famílies, treballem en aquest sentit.

Per acabar us oferim un conte que ens agrada i que creiem s'adequa força al moment d'escola pel que passem i al nostre treball com a comissió. Tot sabent que les pluges i les tempestes són necessàries per enfortir-nos i créixer, confiem en què, amb el futur Manual de Convivència, tindrem les eines per a superar-les.

Comissió de redacció del Pla de Convivència

Vaig escoltar una paràbola antiga. I deu ser molt antiga, perquè en aquells temps, Déu vivia a la Terra. Un dia, un pagès gran i experimentat va anar a veure a Déu i li va dir: "Mira, tu seràs Déu i has creat al món, però t'haig de dir una cosa: no ets pagès. No coneixes el món de l'agricultura, has d'aprendre molt".
I Déu li va dir: "Quin és el teu consell?
L'agricultor va respondre: "Dóna'm un any i deixa que es facin les coses com jo crec i veurem el que passa. Ja veuràs com la pobresa s'acabarà i ja no existirà mai més".
Déu va acceptar i li va donar un any al pagès. Naturalment aquest va demanar el millor sol: ni pluges ni vents forts, ni cap perill pel gra. Tot va ser confortable, còmode i segur i ell, era molt feliç.
El blat creixia alt, molt alt. Quan volia sol, hi havia sol; quan volia pluja, hi havia tanta pluja com fes falta. Aquell any tot va ser perfecte, matemàticament perfecte.
El blat creixia tan alt que el pagès va anar a veure a Déu i li va dir: "Mira! Aquest any tindrem tant gra que si la gent no treballa durant deu anys, tindrem menjar suficient".
Però quan va recollir la collita, el gra estava buit.
El pagès es va sorprendre i li va preguntar a Déu: "Quin ha estat l'error? Què ha passat?"
Déu li va dir: "Com que no hi ha hagut complexitat, ni reptes, ni friccions, com que tu has evitat tot allò que era "dolent", el gra s'ha tornat impotent. Una mica de lluita sempre és necessària. Les tempestes, els trons, els llamps... són necessaris perquè l'ànima del gra se sacsegi".

Ara fa un any aproximadament...

que vam celebrar la inauguració de l'Escola Waldorf de Vallgorguina, ja que ens va arribar l'autorització del Departament d'Ensenyament. Aleshores vam fer un emotiu i bonic acte amb molta gent, però alguns no hi eren... Aquest escrit vol ser un agraïment molt especial a algunes de les persones que van ser "clau" en aquell procés:

Gràcies al Sr. Arasanz i a la Maite Minguez que ens van donar les "claus" des d'ensenyament...

Gràcies a l'advocat Emili Amat que desinteressadament ens va redactar i acompanyar en un procés de legalitat amb total altruisme...

Gràcies a Agustí Olivares, l'advocat que ens va acompanyar amb els números i amb l'experiència...

Gràcies a Xavier Brullet, l'arquitecte que ens va acompanyar amb paciència i constància...

Gràcies a l'advocat Juanjo Codina que desinteressadament ens va assessorar...

Gràcies a en Josep Magret, l'arquitecte del departament que va creure en nosaltres i ens va acompanyar...

Gràcies a en Joan Mora, l'alcalde de Vallgorguina que sempre ha estat al nostre costat...

Gràcies als mestres que van iniciar el primer curs a Vallgorguina per tot: Ricard Ramos, Daniela Ballesta, Juliane Helch i Janine Kunzi...

Gràcies a en Marc Homs i la Llibertat Roman pel seu impuls i la seva entrega...

Gràcies a en Carlos Piernas que ens va voler a casa seva...

Gràcies a la família anònima que ens va fer un "préstec" fonamental per "començar"...

Gràcies a l'Alícia Izquierdo, les nostres mans! la nostra arquitecte, mare de l'escola, per tota la feina altruista i per creure en l'escola...

Gràcies a l'Astrid Llaberia, el nostre cap!, la nostra tresorera, mare de l'escola, per l'empenta, la força i la direcció...

Gràcies a l'Eva Sainz, el nostre cor!, per vetllar pel que és invisible i estar sempre connectats...

Gràcies a la Lidia Salvador, mare de l'escola, per lidiar...

També un profund agraïment a totes les famílies i mestres que ens han acompanyat durant aquests anys i que han col·laborat en el projecte; agraïment que s'estén també cap a les famílies i mestres actuals, i a tothom que arribarà en el futur.

Gràcies, gràcies, gràcies.

Per últim aquest poema que també ens va acompanyar en aquell procés, gràcies:

Fins que un es compromet, existeix el dubte,
la possibilitat de tornar-se enrere i sempre ineficàcia.
Respecte a tot acte d'iniciativa i creació
només hi ha una veritat elemental:
ignorar-la mata innombrables idees
i meravellosos plans.
En el moment en el qual un es compromet definitivament,
també la Providència es mobilitza.
Vénen a nosaltres tota sort de coses que
d'una altra manera mai haguessin succeït.
Un corrent de successos flueix de la decisió,
fent sorgir a favor nostre tot tipus d'incidents i d'imprevists,
de trobades i d'assistència material
que ningú hagués somiat poguessin venir d'aquesta manera.
Tot allò que puguis fer o somiïs que puguis fer, comença-ho.
El coratge tanca en si el geni, el poder i la màgia.
Comença ja!
Göethe

Vestíbul d'entrada i planta d'infantil, 15 dies abans de començar les classes per primera vegada a Vallgorguina.

Som alumnes

1a classe

1A CLASSE: Els nanets de la primera

Els nanets de la Primera us saluden gentilment, som un grup d'onze germans que ens portem d'allò més bé.

Els minerals ens fascinen i en cerquem per tot arreu tenim bones col·leccions que admirem i venerem.

Ens encanta la natura, anar al bosc i fer excursions, descobrim, sempre amb sorpresa, plantes, nans i animalons.

A la classe treballem amb un mestre que admirem, ens ajuda a posar ordre si algun cop ens distraiem. Però també ens deixa jugar i fem patis súper llargs, ens encanta fer la feina si després podem jugar. Hem après un munt de coses, i ell ens ha felicitat, ja fem deures cada dia i està clar que hem millorat.

Les lletres hem descobert amb la història d'en Tonet, un pastor que sap fer flautes i té un cor molt gran i net. Però també hem tingut en Puck, un nan molt aventurer, i amb les seves aventures tots ens ho hem passat molt bé. Cada dia ens ha portat una nova endevinalla que hem llegit a poc a poc per saber de què anava. Ens va fabricar unes flautes que hem après tots a tocar, ens sabem bé 9 cançons, que també podem cantar.

Cada dia hem escoltat un nou conte bell de fades, cada dia hem viatjat a nous mons, regnes i màgies.

Entrar a la numeració no té cap complicació, saltar a corda cada dia: " Avui fem sèrie del 2! ". "Dos i quatre, sis, vuit, deu... deu, vuit, sis i quatre i dos". Comptar entra pels peus, i va al cap, passant pel cor.

També ens hem introduït a la mitja i a l'anglès, modelatge, aquarel·la, "jocs de sempre" i francès. Sempre tot partint d'imatges, o de gestos vivencials per fer viu l'aprenentatge, per fer-lo més personal. Hem après valors i límits, conflictes solucionar, una bona convivència ens fa créixer més humans.

Déu-n'hi-do si hem fet coses, aquest curs que està acabant, donem gràcies als adults que ho van possibilitant. Gràcies, pares, per portar-m'hi i pel vostre bon treball, gràcies, mestres, per la feina, la paciència i el "mirall".

Felicitats a tots, i endavant!!

2a classe

2A CLASSE: Us voldríem presentar la nostra estimada classe

No hi ha res que ens agradi més que ser trapelles i desperts. Pensem quina en farem i riem de les novetats que expliquem.

Mil trifulgues d'animals a les faules han estat explicades, per carnaval van disfressar-nos no de fades sinó de guineus i altres.

Ens agrada recitar i el teatre ens fascina qui sap si un dia arribarem a ser cridats al cine.! Podem saber tots els papers, el nostre i els de la veïna. Recitem el nostre poema i diem les taules sense problema.

A vegades ens enfadem i estem posseïts per una fada, però com ens agrada ser mainada enfeinada! Tenim bon cor i no tenim rancor, i quan cal, demanem disCULpes (quina gràcia!).

Fem ganxet a tort i a dret, hi ha qui menja punts i els quadrats surten de dalt estrets. I llavors diem: fent i desfent, aprèn l'aprenent!

Hem fet pa i hem fet galetes, de números i de lletres. Sant Francesco hem descobert, i Sant Jordi i Sant Martí.

Sempre recordem la Genoveva de Brabant i els Fills de la Reina Dora. Totes dues encantadores. Recitant i tot cantant, jugant i tot saltant. I quan la mestra ens pregunta li diem quaranta-vuit encara que no demani el sis per vuit!

I aquest curs que ja s'acaba ens permet donar una ullada a les coses que hem viscut i sobretot de les que hem rigut!

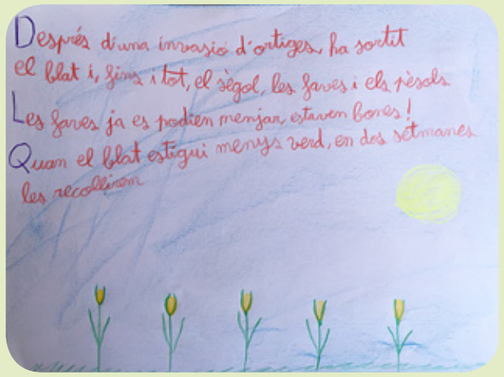
Us volem presentar dues petites faules que hem escrit perquè no sigui dit que no tenim delit!

3a classe

3A CLASSE: Faves i pèsols... i ortigues!

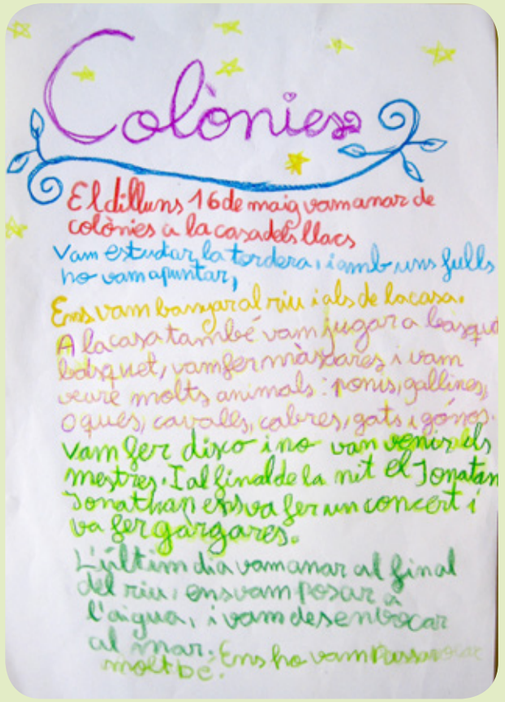
La tercera classe mena l'hort a Can Plana i aquest any ha començat plantant cereals, blat i sègol. També hem plantat faves i pèsols. En un primer moment, hem tingut una invasió d'ortigues però després de netejar hem descobert que tot ha estat creixent i n'hi ha que mesuren més de metre i mig.

D'aquí a unes setmanes farem la collita! De moment, us presentem el diari on anem anotant el més important de l'hort.



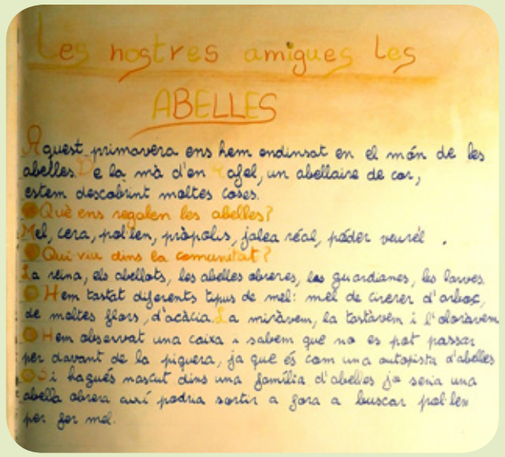
4a classe

4A CLASSE: Colònies "Estudi de La Tordera

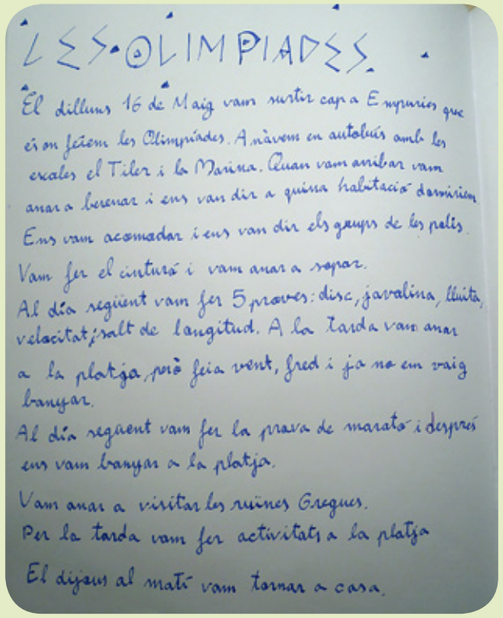


5a-6a classe

5A-6A CLASSE: Les nostres estimades amigues les abelles



5A-6A CLASSE: Olimpiades



Som tots els alumnes de l'escola!

Podeu descarregar-vos aquestes imatges en una mida més gran, per si les voleu imprimir en paper, des de la nostra pàgina web: http://www.waldorfvallgorguina.com/curs2015-16

Els Nanets del bosc:

Arnau Mas Xandri, Kalyan Ribas Oset, Magí Ferrer Pons, Bruno Vera Rodriguez, Celeste Garcia Nott, Maria Arcos Marzio, Lena Juncà Siekmeier, Bet Camacho Molist.

Ferran Sanchez Aragonés, Jana Aregall Capellas, Éire Valiente Fabón, Martí Mas Xandri, Ulysses Aguilera Aguirre, Lucia Rodriguez Leyva.

Judith Rosich Carcereny, Martí Maimí Lloret, Dima Pueyo Argeleguer, Pau Bermudez Lorenzo.

Mestres: Sandra Dos Santos Luis, Mireia Mateu Martínez

Les Mallerengues:

Iona Claveria Cuyas, Biel Pascual Piñero, Nayara Conejero Noacco, Iago Calatayud López, Helena Tapias Carbonell, Guillem Tomàs Parcerisa, Clara Oliver Baldoví, Miquel Colomer i de Diego, Kai Ridaura Vilches, Pau Aguilar Hernandez.

Bruna Alcàzar Güell, Arlet Pardos Gàlvez, Guillem Barange Roig, Luca Pinos Terrones, Matilda Garcia Gimenez, Nora Bravo Dos Santos, Júlia Martin Paz, Eloi Lopez Guix, Camilo Conti Arguello, Nolan Losada Sandoval.

Mestres: Rafel Muñoz López, Juliane Helch

3a Classe:

Alexia Pueyo Arjalaguer, Aina Pascual Piñero, Matis Beekman, Samuel Martin Paz.

Martina Sanchez Aragonés, Irene Calatayud López, Malva Martin Monfort, Hada Garcia Carrasco.

Mestre: Adrià Sanz Meijs

4a Classe:

Guillem Vallalta Caparrós, Guillermo Lopez Sainz, Narayan Ribas Oset, Martí Monfort Danés, Magí Elié Rubió.

Candela Ferrer Pons, Frida Martin Helch, Jana Bertran Llaberia, Ona Pérez Pera, Dènia Muñoz Solé.

Mestre: Oriol Dedeu Ros

1a Classe:

Lucas Prohaczka Toruño, Hugo Marquez Erencia, Emad Barry Colomer, Haritz Garcia Gimenez, Gemma Aregall Capellas.

Hugo Bravo Dos Santos, Bernat Barange Roig, Biel Obradó de Solà, Lluna Rodà Pont, Mar Tapias Carbonell, Leyla Breault Khatatzadeh.

Mestre: Ricard Ramos i Illa

2a Classe:

Itzel Amaya Torrecilla, Berta Rodà Pont, Ezequiel Conejero Noacco, Ivó Muñoz Solé, Erik Juncà Siekmeier.

Ada Fumadó Salvador, Elsa Pardos Gàlvez, Martí Obrador Llivina.

Mestra: Bibiana Rubió Costa

5a Classe:

Andi Martín Monfort, Clara Them López, Ona Alcazar Caballero, Andrea Rodriguez Gutierrez.

Fabián Prohaczka Toruño, Guillem Rodà Pont, Juan Romero Güefia, Dan Fumadó Salvador.

Mestra: Daniela Ballesta Castells

6a Classe:

Nina Bertran Llaberia, Anna Salamanca Llagostera, Ester Maimí Lloret, Mariana Conti Argüello.

Mestra: Daniela Ballesta Castells

Som Comissions

"La vida social sana es desenvolupa
quan en el mirall de cada ànima humana,
tota la comunitat troba el seu reflex;
i quan en la comunitat,
viu la virtut de cada un."
Rudolf Steiner

FIRES I FESTES
De dins cap enfora i de dins cap a endins

La comissió de Fires i Festes està formada per famílies i mestres i el nostre principal objectiu és el que ens mostra el títol: de dins cap enfora i d'enfora cap endins.

Com tota comissió té una missió de cooperació en el dia a dia de la vida escolar i, en el fluir de la nostra escola, és molt important la tasca de tota comissió perquè és l'estructura que ens fa comunitat i escola, és l'espai de participació més proper.

D'alguna manera sentim el pols de la participació, i també els canvis de moments socials que viu una escola quan creix...

Us confessarem una cosa, que per alguns ha costat de portar prou bé. Sempre hi ha un moment que hem patit un xic pel poder de convocatòria davant un esdeveniment. Però ha estat un treballar-se la confiança en l'escola i el seu propi tarannà. "Ja veuràs, tot sortirà..." i l'endemà com si res, amb joia i bellesa, vivim la millor fira de Nadal, les millors i més tranquil·les portes obertes... Diem les millors perquè són les del present! I ja sabeu que estem en l'ara i l'aquí.

Quina màgia i embriaguesa quan al final tot i tothom està a lloc. Qui se'n recorda cada any de portar la mimosa pel febrer?
Sempre hi ha qui ja té el ritme i llavors tot és fàcil. I el que no fa un, hi arriba el company, i sempre hi ha cooperació.

Enguany hem intentat agilitzar les crides i, amb la complicitat dels delegats, les comunicacions i els reclams a darrera hora han estat escoltats.
Gràcies comunitat!

També és veritat que, en un futur, vetllarem per tenir uns "feedbacks" àgils i ràpids. Volem que ens ajudeu a millorar aquesta gran respiració de dins cap enfora i de dins cap a endins. Ens agradaria vetllar per totes les capes subtils de la comunitat. Fer-les encaixar com les d'una ceba. I és que ens hem agafat en ferm les paraules dels versos amb què comencem i acabem les nostres reunions.

De feina en fem!! I ha un moment de riure, i un moment d'expressar "sempre som els mateixos (les mateixes)" però després sabem que hem compartit i repartit la feina entre tots. S'ha fet un bon equip i ens felicitem pel treball d'enguany.

Des de la comissió tenim clar que la Fira de Nadal i el matí de Portes Obertes són dos actes que obren l'escola a l'entorn, al món. Són una bona manera per mostrar-nos cap enfora i difondre la nostra escola. Tot permet que noves persones i noves famílies s'apropin i ens coneguin. Les Fires i les Portes Obertes doncs, són aquest moviment que va de dins cap enfora. I és en aquesta mirada des de fora, que de mica en mica ens definim i configurem com a escola.

Per altra banda, també pensem i organitzem activitats dirigides a la cura de la Comunitat, propostes més pensades a fomentar la relació entre nosaltres, més cap a l'àmbit social. I és que ens hem de cuidar si volem ser una comunitat sana i forta, viva i compartida.
El campament de final de curs i la caminada a Olzinelles, enguany anul·lada per pluja, ens ajuden a això, a generar espais de convivència, de coneixença i de comunitat.

I què més dir-vos? Tots els membres de la Comissió estem contentes per poder aportar un granet d'energia i il·lusió i us convidem a participar-hi perquè necessitem noves maneres de fer, de veure les coses i de viure-les!. Les portes són obertes de bat a bat. Us hi esperem!

"La vida social sana d'aquesta comunitat es desenvolupa
quan en el mirall de la meva ànima,
tots vosaltres us hi veieu reflectits;
i quan en vosaltres,
viu el millor de mi"

Rudolf Steiner

Comissió de Fires i Festes

Fes la teva petita fada

Les mares de la comissió de Treballs Manuals sempre les trobareu amb agulla i fil a les mans. És per això que en el moment de demanar-los un escrit ràpidament es van posar a cosir aquesta petita fada que en menys de 30 minuts podreu cosir.

Materials:

Patró que pots descarregar i imprimir a:

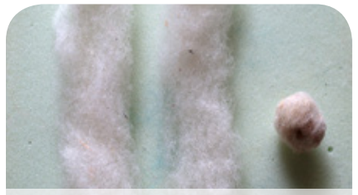
http://www.waldorfvallgorguina.com/comissio-treballs-manuals/

- Feltre del color que t'agradi
- Fil
- Agulla
- Tisores
- Llana per omplir
- Llana de color pel cabell
- Un retall petit de cotó de punt (quadrat de 6 x 6)

petita fada

1. Un cop descarregat el patró de la pàgina web i retallat es posa sobre el feltre. Cal retallar-lo i marcar-lo.

2. Cosir els costats marcats, amb punt nanet, de manera que quedi obert l'extrem dels braços i el baix del cos.



3. Agafar tres trossos de llana d'uns 20 cms de llargada. Amb un dels trossos fer una bola que serà el cap. Cal que sigui proporcional al cos/vestit.

4. Amb els altres dos trossos fer una creu i posar la bola al mig. Embolicar la bola amb els extrems de la creu de llana, com si representés una ceba. Amb un fil de cosir fer un fort nus per subjectar la bola. Ha de quedar ben tibat i ferm.

5. Retallem el retall de cotó de punt segons el patró anomenat cap. Embastem amb fil un cercle on tingui cabuda la bola del cap.

6. Un cop la bola dins, s'estira del fil, com si ofeguéssim pel coll, i s'acaba cosint per a que no s'escapi la bola de llana.

7-8. Es retalla el coll del vestit, amb cura de no fer-ho massa gran.

9. Fiquem el cap per dalt i discretament cosim amb dos punts el coll al vestit, amb la finalitat que quedi ben subjecte. Per baix sortirà la resta de llana del cap, i que conformarà el cos. Fiquem cap a dins aquesta llana de manera que quedi ben comprimida.

10. Per acabar cosir la llana de color per fer de cabell, i es pot complementar amb una tros de llana de color que faci de diadema, o qualsevol altre complement que se t'acudeixi.

Desitgem que gaudeixis d'aquest moment. Si tens qualsevol dubte posa't en contacte amb la comissió. T'animem a que ens enviïs una foto amb la teva petita fada i la publicarem a la pàgina web.

Comissió de Treballs manuals

En persona

Tamara Möller

Tamara Möller ha tornat aquest any a l'escola. Aquesta vegada per a fer possible les seves pràctiques Waldorf, durant 7 setmanes, al grup d'infantil de Les Mallerengues. Pels que no coneixeu a Tamara, explicar-vos que aquesta jove estudiant alemanya ja va estar amb nosaltres, com a voluntària, al llarg de tot el curs passat. Enguany cursa els seus estudis per a ser mestra Waldorf al Rudolf Steiner Institut (Anthroposophisches Zentrum) a Kassel, ciutat alemanya de l'estat de Hessen amb uns 200.000 habitants.

Pels que la coneixeu, ja heu vist i sabeu de la seva destresa amb les mans, sigui dibuixant, amb llana cardada o amb qualsevol treball manual. Pels que l'hem acollit com a mestres, és un goig i una oportunitat de revisió de la pròpia tasca com a mestre, reflexió, intercanvi i aprenentatge mutu. Tamara sempre s'ha mostrat observadora, respectuosa i molt discreta. Tant que sovint actua invisiblement com a "mà màgica" que ho deixa tot endreçat i al seu lloc.

Sempre s'ha guanyat els infants amb molt d'amor i delicadesa, així com als adults que la coneixem. És per això que esperem que el nostre vincle duri molts anys i per molts més la puguem acollir a la nostra escola sempre que calgui. Confiem en que serà una gran mestra Waldorf... d'aquelles que farà escola!

Ah! També és persona de poques paraules. S'expressa amb altres llenguatges, com a bona futura mestra Waldorf. I en demanar-li un escrit ens regala 2 imatges. La primera és una expressió referent a com ha viscut el ritme a infantil. La segona és una seqüència que mostra l'atmosfera del seu pas per l'escola. I per acabar ens ha deixat també escrita la cançó que cada dimarts acompanyava el pa per esmorzar i que ella ens regalava amb una veu dolça i amable.

" Als Koernlein gesaeht,
als Aehre gemaeht.
Gedroschen im Takt,
gesiebt und gehackt.
Gemahlen und fein
gemaehlen vom Stein.
Geknetet und gut,
gebräunt an der Glut.
So liegt es blank und frisch
als Erntedankbrot auf dem Tisch. "

tamara

Molt contents estem tots, mestres i nens, d'haver-la tingut a la nostra aula. Ens va ensenyar moltes coses ben boniques, "La gallina Gagalaia" ens va mostrar els seus ous i els seus pollets, ens vam menjar el pa tan bo de cada setmana beneït d'una cançó que ens va portar, algun animaló va aparèixer en els nostres contes fets de les seves mans, la seva paciència i tranquil·litat gaudim en l'estona del descans i molts records més que ens emportem.

Gràcies Tamara, per estar amb nosaltres.

Som Comunitat

Relleu en la presidència de l'Associació

L'embrió de l'escola on avui ens trobem va començar a desenvolupar-se el 2000 a Samalús. Dos anys més tard, el 2002, es constituïa l'Associació **"Espai per als infants"** amb l'objectiu d'obrir un Jardí d'Infants Waldorf, i que servís d'estructura jurídica per acollir un somni que es materialitzaria l'any 2005, i que endavant esdevindria també escola de primària. Ja a l'octubre del 2014 l'escola va ser autoritzada pel Departament d'Ensenyament.

Des dels inicis, en **Ricard Ramos**, un dels impulsors i un dels dos primers mestres d'aquell jardí d'infant, va assumir diferents càrrecs dins de l'associació. Al llarg d'aquests 14 anys en Ricard ha treballat des de la Junta per fer avançar l'escola conciliant l'esfera pedagògica, l'econòmica i la jurídica. Enguany ha fet un pas al costat, oferint el seu lloc a altres companys de claustre, i aprofitant l'actual canvi de Junta, ha passat el relleu de la presidència a la mestra Sandra Dos Santos. Sandra va llegir el següent escrit a l'assemblea de l'Associació que es va celebrar el passat dissabte, 18 de juny.

Hi ha un sentiment d'amor en allò que construïm plegats.
Hi ha un bri de llum en allò que surt dels nostres cors.
Ricard, ets iniciador, emprenedor, creador de quelcom que ara gaudim tots.
Una porta d'esperança que es va obrir amb el desig
d'una oportunitat de creixement per a tots els que som
i van ser en algun moment.

Vocació, il·lusió, coratge, decisió.
Són passes en un llarg camí que ens duu a l'ara i a l'aquí.

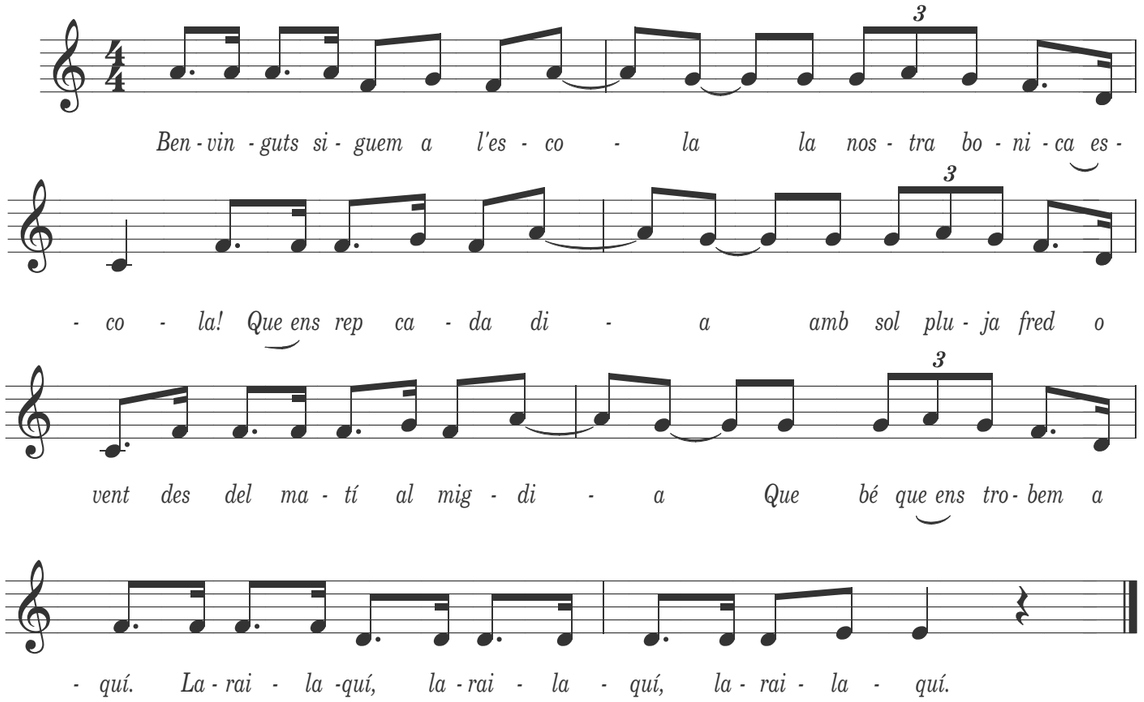
Sí, larailaki...
Alegries i tristeses, però ara som aquí.
Gràcies a les mans que es van obrir i van donar i rebre,
que van fer i desfer, que van sostenir i deixar anar.
Aquella "figuera" que semblava petita en un jardí,
ara és gran a dins d'un bosc.
Aquell que va ser "un", ara és un equip.

Sí, larailaki...
Gràcies per haver-ho compartit.
Gràcies per escoltar i fer realitat aquell fill que vas duu en el "sí" del teu cor.
Gràcies per creure en quelcom que semblava increïble.
Gràcies germà per reunir-nos a tots aquí.
Sí, gràcies per cuinar i convidar-nos a aquest gran festí.

Sandra Dos Santos Luis
Nova presidenta de l'Associació Espai per als Infants

Larailaquí

Text adaptat : Ricard Ramos



Benvinguts siguem a l'escola:
la nostra bonica escola!
Que ens rep cada dia
amb sol, pluja, fred o vent
des del matí al migdia.
Que bé que ens trobem aquí!
Larailaquí, larailaquí, larailaquí.

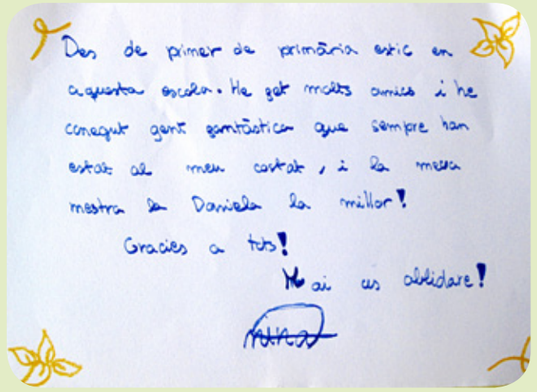
Ara estem tots junts en rotllana
feliços d'estar plegats,
i tots portem moltes ganes
de riure, saltar i jugar;
però també d'aprendre coses
per viure l'ara i l'aquí.
Larailaquí, larailaquí, larailaquí.

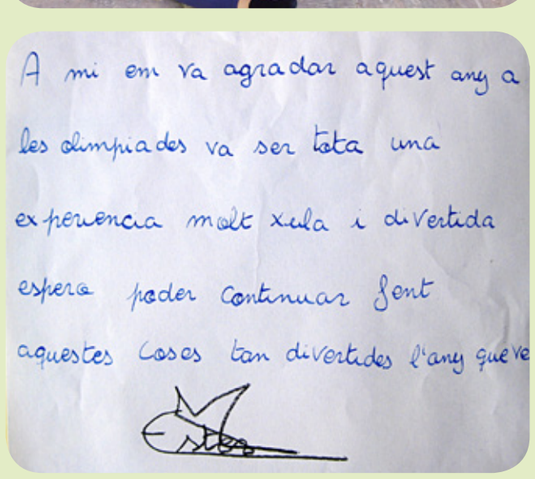
Tots venim de llocs molt diversos
portem cadascú a l'esquena
les nostres històries,
però l'únic que és veritat
i que ningú pot negar-nos:
és que ara estem tots aquí!
Larailaquí, larailaquí, larailaquí.

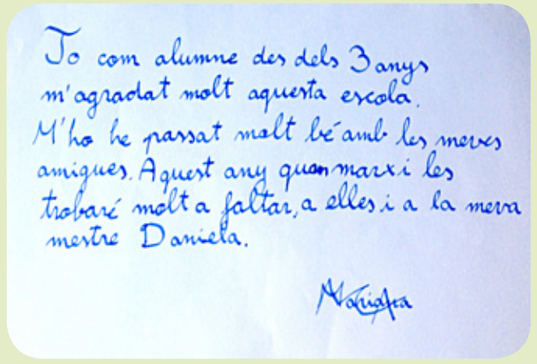
Tu i jo no ens assemblem gaire
la roba, els cabells, els gustos
sembla que ens separen
però tots coneixem això
que ens uneix i agermana
i això és: l'ara i l'aquí.
Larailaquí, larailaquí, larailaquí.

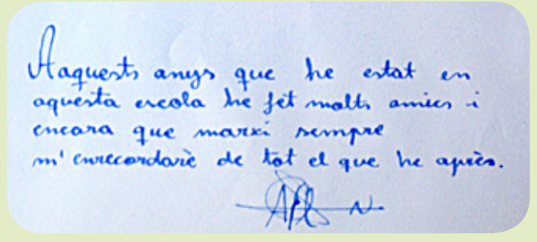
"ÉS SOLS UN ADÉU PER UN INSTANT..."
Espai on membres de la comunitat que marxen tenen l'oportunitat d'expressar el seu pas per l'escola i tancar simbòlicament amb la comunitat.

El comiat de la 6a classe


Des de primer de primària estic en aquesta escola. He fet molts amics i he conegut gent fantàstica que sempre han estat al meu costat, i la meva mestra la Daniela la millor!
Gracies a tots!
Us hi us oblidare!


A mi em va agradar aquest any a les olimpiades va ser tota una experiencia molt xula i divertida espero poder continuar fent aquestes coses tan divertides l'any que ve


Jo com alumne des dels 3 anys m'agradat molt aquesta escola. M'ho he passat molt bé amb les meves amigues. Aquest any quan marxi les trobaré molt a faltar, a elles i a la meva mestre Daniela.


Aquests anys que he estat en aquesta escola he fet molts amics i encara que marxi sempre m'enrecordaré de tot el que he après.

*Una primavera plena de perfums i bells colors dóna pas a un lluminós, alegre i vigorós estiu. Sento que és així com la **segona promoció de primària** de la nostra bonica escola s'acomiada de tots nosaltres.*

Com a mestra tutora que ha acompanyat a aquest grup de quatre alumnes meravelloses durant aquest període de la seva infantesa, tan sols em surten paraules d'agraïment.

Agraïment profund per tot el que hem compartit, i per tot allò que he après amb elles. Per mi han estat "petites grans mestres de l'Univers".

Agraïda també a les famílies d'aquestes alumnes, de les que en tot moment he rebut suport, confiança, acompanyament, implicació, sintonia, somriures, abraçades... Sempre heu estat aquí presents respirant harmoniosament.

Estimades alumnes de 6è, arribareu com lluminoses llavoretes, en boniques flors transformades, i ara elaborant deliciosos fruits per oferir al món.

El meu cor per sempre agraït.

Us estima... Daniela

Hola, som els pares de l' **Anna Salamanca Llagostera.** Volem deixar per a tothom la nostra experiència a l'escola Waldorf de Vallgorguina.

Vàrem portar a la nostra filla a l'inici del quart curs. Veníem d'una escola on ella treia molt bones notes, però no era feliç i no disfrutava de les coses que feia. Només era engolir matèria per després treure-la en els exàmens.

Emocionalment és una nena molt sensible i aquí a l'escola Waldorf ha trobat l'equilibri personal que necessitava. Gaudeix amb els aprenentatges, és una nena que ara té ganes d'aprendre, i quan arriba a casa ens parla de tot el que fa i com ho fa.

El fet de combinar les matèries troncals amb l'eurítmia, el modelatge, taller de pedra, fusta, tocar la flauta dolça i cantar cada dia, fa que ella tingui moltes més ganes d'aprendre.

Per a nosaltres ha sigut una gran experiència i creiem que tots els nens haurien de poder tenir una oportunitat com aquesta, ja que aquí es formen a tots els nivells i els nens adquireixen una manera diferent de fer les coses i mirar-se el món.

Gràcies a tots pels moments compartits.

Miquel i Elisabet

La Mariana al Jardí amb el seu germà Mauricio.

Pensar en el paso de **Mariana** por la escuela es recordar... recordar a todos aquellos que comenzaron con nosotros en aquella pequeña escuelita que era La Figuera de Samalús, recordar todos aquellos lugares que albergaron nuestro anhelo, recordar la ilusión y la fuerza que teníamos y con las que entre todos conseguimos esto que entonces era un sueño; una escuela donde nuestros hijos pudieran Ser. Gracias a todos los que habéis recorrido este camino con nosotros.

Emilio i Irene

nina

La Nina quan feia primer.

jana

La Jana rebent la llebre de pasqua a infantil.

La **Nina** i la **Jana** marxen de l'escola, i com a una de les famílies fundadores, El pare (Carles) va trobar el lloc, i la mare (Astrid) va impulsar amb totes les forces el projecte convertit escola, és un plaer i una il·lusió poder escriure unes ratlles.

De ben segur que cada membre de la nostra família, podria expressar la "despedida", l'adéu, de diferents maneres des del seu punt de vista, però de ben segur que tots quatre, estem d'acord que hi ha una cançó que ens representa, i que de ben segur la cantaríem amb TOTS vosaltres portant en el pensament, a totes les persones que han compartit amb nosaltres aquest camí, i tots junts, cantant, ens acomiadaríem mirant-nos als ulls, amb aquell nus al coll i les llàgrimes de quan un sap, que ja no tornarà.

Tanqueu els ulls, imagineu a tots fent una rotllana immensa, mestres amb flauta, guitarra i veu preparats, infants, músics i cantants preparats, flors i colors preparats, olor de tristesa i alegria preparat, pares i mares, veus, emocions, tendresa i fermesa, preparat....
Doncs cantem!!!!!!

És l'hora dels adéus
i ens hem de dir: Adéu-siau
germans, dem-nos les mans
senyal d'amor, senyal de pau.

El nostre comiat diu
a reveure, si a déu plau!,
i ens estrenyem ben fort
mentre diem: adéu-siau

No és un adéu per sempre
és sols un adéu per un instant;
el cercle refarem
i fins potser serà més gran.

La llei que ens agermana
ens fa més forts i ens fa més grans,
si ens fa més bons minyons
també ens fa ser més bons companys.

La cançó ha acabat,
I ens mirem aquells que sabem que som els mags de tot això, i sabem que en els nostres ulls i els dels nostres nens, sempre hi haurà la mirada ingènua que diu:
Guau!!! Hem fet una escola!!!!!!

Un plaer i sempre amb vosaltres.

Astrid

Llarga vida a L'Escola Waldorf de Vallgorguina!!!

ester

Quan vàrem considerar que era el moment de portar la nostra filla **Ester** a l'escola ens vam posar a buscar i a buscar. Va ser llavors quan ens vàrem adonar que en aquest país, hi ha molta feina a fer en el món de l'ensenyament. Amb alguns altres pares fins i tot vàrem intentar muntar una escola. Però no va reeixir.

Els primers anys la vàrem dur a una escola de Mataró. Era una escola pública que intentava trencar una mica amb la línia tradicional. Però vam continuar buscant i un bon dia vàrem descobrir una petita escola al mig del bosc de Vallgorguina, molt a prop de casa nostra. Tan sols calia recórrer un camí màgic ple de voltes que passa per Collsacreu.

Era una escola petita, però des del primer moment vàrem veure que allí la nostra filla si trobaria a gust. I així va ser com vam arribar aquí. A l'escola Waldorf de Vallgorguina.

En pocs mesos la nostra filla va canviar l'actitud, i li va començar agradar anar a l'escola.

Jo, malgrat que no quedi gaire bé dir-ho, no sóc gaire coneixedor de la pedagogia Waldorf. Però el que si sé, és que en aquests anys que la meva filla ha estat a l'escola, les coses que ha après, les ha après amb il·lusió i d'una manera que crec que les recordarà sempre.

Josep Maimí i Girbal

Estimada comunitat:
N'hi ha molts de vosaltres que fa un munt d'anys que sou en aquesta escola. El fet d'haver cregut en aquest projecte, la il·lusió i les ganes de fer-lo possible van fer que malgrat les dificultats, que no van ser poques, seguíssiu endavant perquè esdevingués el que ara és. Entre tots, pares, mestres... es va sembrar una llavor que dia a dia ha anat creixent, ha brotat, han sortit fulles i s'està convertint en un arbre preciós, que ens acull a tots els que hi volem ser sota les seves branques. L'**Ester** ha pogut gaudir d'aquesta escola i crec que ha estat molt feliç.

Gràcies a tots per haver estat i per ser-hi presents.

Neus Lloret i Pagès

*

Aquests darrers dies també ens han comunicat la baixa escolar la família Pueyo Arjalaguer.
El curs passat arribava l' Alexia a la segona classe, i aquest any en Dima, a infantil.

Gràcies pels bons moments compartits!
Una forta abraçada!

Comiat de l'alumna de 3a classe Hada García Carrasco

Estimada escola:

Tot va començar amb una festa, una trobada, una il·lusió, ens vam endinsar molt entusiasmats d'aprendre de nosaltres, d'aprendre de la comunitat i perquè els nostres fills tinguessin il·lusió per aprendre i una educació amb tot el respecte possible.

Han sigut uns anys que hem implicat molta dedicació, molt d'amor, molta confiança en el projecte i amb el claustre, estem molt agraïts d'aquestes persones que dia a dia han fet que els nostres fills estiguin feliços posant tot el seu amor i paciència.

I com tot projecte també han hagut alts i baixos, que trobem molt normal per ser un projecte nou que a poc a poc s'està formant, ple de persones diferents i amb això opinions vàries.

Per això encara falten lligar cosetes i estar més ferms com a estructura i com a base, nosaltres personalment pensem en què és molt important que les famílies que acompanyen tinguin una base Waldorf i un interès a anar implicant-se en l'antroposofia, ja que l'escola ofereix aquesta educació i nosaltres sí que ens hem topat amb barreres per aquest tema per acompanyar-nos gent que pensa i fa amb altres ideals, però això és el nostre sentir personal com a cosa nostra.

De tot cor agraïm aquest viatge conjunt de cinc anys anant de la mà a tot el conjunt de mestres i famílies que són i han passat per la comunitat i ens sentim orgullosos d'haver-hi format part de la creació i creixement d'aquesta i desitgem molta llum, veritat, bellesa i força per la continuïtat i consolidació del projecte.

Fins aviat! Amb molt Amor.

Jónatan, Olga, Jan i Hada

Comiat de la mestra Natàlia

Estimada escola,
Abans d'acabar el curs m'agradaria agrair a tota la comunitat l'oportunitat d'haver compartit amb vosaltres una part del camí d'aquesta escola i haver pogut regar d'alguna manera la planta que tots ajudeu a créixer cada dia.

Miro enrere, recordo el meu primer dia a l'escola a mitjans de desembre, quan el fred semblava voler arribar, però es mostrava absent. Ara estem ja rebent l'estiu, el viatge no ha estat llarg, només sis mesos, però tan intensos i bells, que una part de mi se sent ja d'aquesta escola.

Ser part de l'escola, primer com a mestra substituta d'anglès i després com a mestra de suport (o com una alumna em va dir, mestra de recanvi) ha estat una bella experiència en el meu camí. Conèixer els nens i nenes d'infantil, endinsar-me cada matí a la primera classe com a mestra d'anglès, compartir amb la segona classe temps de pati i classes de repàs, acompanyar la tercera classe en el seu camí cap al rubicó, viure la intensitat de la quarta classe i poder estar present per a ells, ser mestra de suport per a la cinquena i sisena classe i compartir amb ells les sessions de taller, formar part del claustre, observar a tots els mestres de primària i infantil i aprendre d'ells, conèixer i compartir amb algunes de les famílies de l'escola ... Tot això ha estat part d'aquest curt i intens viatge.

Moltes gràcies a tots, però especialment als nens i nenes d'aquesta escola, que amb la seva brillantor m'han donat llum per seguir brillant.

Natalia Ruiz-Apilanez

Comiat del mestre Oriol Dedeu Ros, aquest any tutor de la 4a classe

ARREVEURE

Voldria aportar unes paraules d'agraïment i comiat per tota la comunitat. El curs vinent seguiré altres fils, de caràcter important en l'àmbit personal, com poder donar una presència als matins amb un acompanyament conscient a la meva filla Edna, com donar suport a l'empresa de la meva parella Foreverbarcelona, així com estar una mica més integrat a la vida de barri barceloní a Gràcia.

Arribar a fer de mestre a l'escola Waldorf ha sigut l'oportunitat de fer realitat un somni, que va començar en la meva joventut quan em qüestionava el món, i em sorgien fortes inquietuds, en aquest cas en l'educació. Va ser a partir d'aquí que vaig decidir estudiar la carrera de magisteri per si algun dia podia aportar el meu suport en una escola que tingués primària i que apostés per un model d'educació basat amb la persona i el respecte a les etapes del seu desenvolupament.

Em sento profundament agraït per la vivència que he pogut viure, ben intensa i alhora ben enriquidora, començant per poder acompanyar els nens i nenes de la 4a classe, en la vivència del dia a dia, així com en els nous reptes que s'anaven presentant; també per acompanyar la resta d'alumnes tots ben diferents i tots amb aspectes ben brillants i interessants de descobrir. També em sento profundament agraït pel suport dels pares, per l'espai que m'han deixat per actuar, pels "feedbacks" que m'han anat tornant, per les paraules de suport, per la participació, espero haver-nos pogut nodrir junts per deixar un camp ben ric on els infants puguin córrer. Alhora em sento profundament agraït d'haver conviscut amb un equip humà entregat, generós amb una motivació intrínseca cap a l'ètica i cap a posar l'ésser humà en el centre de l'educació. Per últim, ha sigut un goig venir cada dia a l'escola per viure la situació privilegiada de tenir una escola envoltada de bosc i de natura.

Venir a l'escola Waldorf de Vallgorguina m'ha fet eixamplar l'ànima, omplir-la de colors ben brillants, i per això cada vegada que ens retrobem o que passi per aquest lloc tan especial hi haurà quelcom que sorgirà de dins meu, serà un tornar-nos a trobar; així que fins llavors, ara us deixo amb un arreveure!

Oriol Dedeu Ros

Oh!

Benvinguts! Passeu! Passeu!

Famílies que han arribat aquest trimestre. Un espai per presentar-se i expressar aquests primers dies entre nosaltres.

Hola a todos,

Somos la familia Beekmans. Nuestro hijo Matis empezó en la escuela hace dos semanas en la tercera clase y estamos muy contentos que se ha podido incorporar tras el periodo de prueba. La filosofía de Steiner no es nueva para nosotros ya que mi mujer Hilde fue de joven a un colegio Waldorf en Holanda, después de haber vivido varios años en Denia (Alicante).

Nos sentimos ciudadanos del mundo, somos de nacionalidad holandesa y vivimos en las montañas de Arenys de Munt desde hace 14 años donde cada día disfrutamos del entorno natural. Tenemos dos hijos mayores, Noah de 16 y August de 14 años. Nuestra familia también cuenta con Bumba, nuestro perro y fiel amigo, un gato, un conejo y dos gallinas.

Además de preocuparnos por el mundo, practicamos yoga, jugamos a tenis, navegamos e intentamos cocinar lo más sano posible.
Estamos convencidos que Matis disfrutará de su etapa infantil en la escuela Waldorf.
Hasta mañana!

Mark Beekmans

"L'ESCOLA VISTA DES DE FORA"

Una família ens dóna la seva visió de l'escola arran d'una setmana de prova a infantil.

Som una família que ens hem decidit a fer el pas i ens endinsem en un nou camí que ens ha regalat la vida. Els nostres fills, el gran de 6 anys i la petita de 3 anys, són les dues nostres petites estrelles que ens han il·luminat i ens han portat fins aquí, fins a Vallgorguina. Ens allunyem d'una ciutat que ens ha acollit durant molts anys i que també ens ha regalat molta felicitat però ara és hora de dir-li adéu.

El nostre fill gran sembla com aquell ocellet engabiat que anhela descobrir totes les belleses que té aquest món per oferir-nos. Només sortir de l'escola duu un desig imperiós d'emparrar-se, saltar, córrer, jugar i tornar-se a emparrar per les baranes, pels bancs, per allà on sigui. Realment el veiem gaudir molt d'aquestes estones que té per estar a la placeta de davant l'escola. Sembla com si en aquelles hores d'escola no hagués pogut gaudir de tota aquesta energia innata i meravellosa que duu a dins, que tots aquests éssers menuts i màgics tenen.

Per altra banda, és un nen que gaudeix de ser nen i l'apassiona jugar, fer representacions teatrals, disfressar-se, ballar... Com ens han explicat, des de P3 les tutores, és un nen que tot el que ha après ha sigut a través del joc i la manipulació. Quan se li presenten les feines en paper arriba la desgana i l'apatia del nostre fill cap a la tasca escolar a realitzar. Algunes tutores semblaven comprensives, altres preocupades i intentant buscar quin problema tenia el nen. Aquesta desmotivació ha anat creixent any darrere any fins al punt que vam arribar a pensar que al darrere de tot això potser hi havia alguna dificultat que impedia el nen evolucionar cap allà on el sistema educatiu marcava. Vam parlar amb la tutora del nostre fill perquè el psicopedagog de l'EAP li fes una observació.

Finalment al gener, vam tenir una conversa el meu marit i jo, estava clar que el nostre fill no encaixava en aquest sistema educatiu. Aquí van començar a sorgir pensaments d'uns pares que veien el potencial real del seu fill i tota la llum i la puresa que desprenia. Una llum i una puresa que no encaixen en aquest sistema tan rígid i que potencia unes habilitats molt concretes en els nens. El nostre fill no ha acceptat aquest fer de l'escola, ha anat desconnectant d'allò que no li interessava i sovint treballant a la força perquè tocava fer-ho. Llavors va sorgir la nostra pregunta que va ser clau en la decisió que vam prendre fa uns mesos, volem canviar el nostre fill? La resposta va ser molt clara per les dues parts.
La nostra petita també ha anat seguint un camí poc conciliador a l'escola. Ha tingut un procés d'adaptació molt llarg en què els canvis d'espais i de mestres no han sigut fàcils per la nena. Com en el seu germà, és una nena que té molt clar què vol i què no vol, cosa que també ha portat a iniciar certes etiquetes.

D'entrada, ha estat molt observadora en tot allò que l'entorn li anava mostrant i al mateix temps poc participativa. Un pati molt petit on conviuen de 100 a 150 nens corrent, amb motos, patinets... i ella sempre observant

des de la distància. Una sessió a la sala de psicomotricitat que tampoc la motiva ni la fa activar. Semblava que des de l'escola respectaven l'actitud que mostrava la nena però en poc temps va sorgir l'etiqueta negativa d'aquesta conducta. Una conducta que preocupava la tutora pel bon desenvolupament futur de la nena, aventurant que tindria problemes a la vida, ja que mostrava una barrera per integrar-se a les activitats que es feien a l'escola i una negativa clara i insistent. A poc a poc, s'ha anat fent seu l'espai a l'aula, espai que en el transcurs del 3r trimestre ha estat més desinhibida i participativa, on ja juga d'una forma despreocupada.

Nosaltres com a pares veiem una nena que no se sentia segura en aquest espai i que estava alerta de forma constant. Una nena, que a causa del retard en el desenvolupament del seu llenguatge, no ens podia expressar què sentia o què li passava pel cap. Nosaltres veiem a la nostra petita amb unes necessitats que no es cobreixen ensenyant a escriure el nom o aprenent el número 1.

Tenim ganes que pugui gaudir d'un joc pur i sense tantes limitacions. Un joc que pugui descobrir ella mateixa i que cada dia se li obri una finestra nova davant dels seus petits ulls. Uns ulls plens de vida i d'inquietuds que a poc a poc anirà descobrint cap a on ha de continuar.

A partir d'aquí, va començar la recerca d'un nou camí per tots. Un camí que hem pogut iniciar amb la matriculació dels nostres fills a l'escola Waldorf Vallgorguina. Una matriculació que es feia després d'haver realitzat una setmana de prova al centre.

El primer dia a l'escola, el nostre fill estava molt nerviós, l'acompanyava el seu pare i gran sorpresa van tenir quan van poder gaudir tots dos d'aquest primer dia. El meu marit va poder veure aquesta forma de fer de l'escola, un fer ple de màgia i de llum, un fer respectuós, viu, i amb uns límits amorosos i clars segons el moment en què estaven.

Recordo molt bé un dimarts, estàvem tots quatre sopant i el nostre fill ens explicava tot sorprès com havien fet una biblioteca al pati. "Una biblioteca, amb llibres i tot, mare!!", em va dir amb uns ulls plens de llum i després ens va continuar explicant les cabanes del bosc i les armes de cavaller que el mestre Ricard els havia fet,...

Vam veure una il·lusió en el nen parlant de l'escola que a nosaltres ens va emocionar. Una il·lusió alimentada dia a

dia per aquella forma de fer tan especial i tan propera a l'energia vital que desprenen els infants. Unes vies d'aprenentatge amb una gran bellesa on es respirava quietud i moviment, en un ritme constant durant tot el dia.

Jo vaig poder acompanyar el meu fill el divendres i va ser una gran sorpresa per a mi. Jo, que també sóc mestra en aquest sistema educatiu que a poc a poc vaig deixant de creure, em vaig poder quedar alguna sessió dins de l'aula. Recordo perfectament com van treballar les matemàtiques, com per sorpresa van treure aquella gran corda i allà al mig de l'aula es van posar a saltar. Saltaven i contaven sèries numèriques endavant, endarrere, saltant de dos en dos... observar com vivien aquells nens aquesta classe va ser un regal per als meus ulls com a mare i com a mestra. Tots els nens saltaven encara que no ho fessin a la corda i tots contaven, contaven saltant i rient, era meravellós com gaudien d'una sessió de matemàtiques. Aquells números entraven en els nens per moltes vies i el més important, aprenien jugant com nens que són.

Ja per acabar, agrair-vos l'acollida que ens veu fer al centre ja des del primer email que vam enviar. Ens hem sentit molt acompanyats durant aquest procés i amb un gran respecte cap a nosaltres i els nostres fills. Sentim que estem iniciant una bonica amistat cap a una comunitat plena de grans il·lusions i amb molta energia per seguir endavant amb aquest preciós projecte que ajuda a créixer aquestes boniques flors que la vida ens regala. Gràcies i fins el setembre.

Xavi i Rosa

Xerrades, tallers, conferències...

Una síntesi del contingut d'algunes activitats celebrades a l'escola, per a que aquelles persones de la comunitat que no van poder venir els arribi l'essència.

"El món de la parella en interacció amb els fills". Buscant l'equilibri.

A càrrec de Lourdes Callen. Dissabte, 4 de maig.

Apreciados todos. Hoy dando un taller en Vallgorguina sobre como trabajar, como padres, para la educación de los hijos, cuando las posturas son diferentes, salieron muchos temas sobre la superación de obstáculos en el día a día. Entre otros temas los siguientes: delante de las incertidumbres... esperamos a que el otro cambie, entramos en procesos del corazón... en frustraciones... y el sentimiento de separación... entramos en extremos. ¿Cómo lo superamos todo esto? Los participantes eran hoy, en su mayoría parejas, y también personas con interés de llevar este tema a su vida en la familia, o comunicación con la ex-pareja. Qué hermoso es el llegar al taller superando resistencias. Es mejor promover lo nuevo que dejarnos llevar por la inercia. Optamos por hacer algo y mejorar la vida. Vimos la importancia de amarse a uno mismo como partida, de crear momentos de meditación, disfrute y de compartir con el otro... y sobre todo... el darse cuenta del poder que tenemos en nuestras manos - podemos observar claramente las cosas, de hecho esto nos une, entramos en un mundo mas objetivo - creamos nuevos puentes y entendemos que podemos optar por la transformación personal. Cambiando, también el otro cambia. Nos hemos percatado de que es beneficiosa la aceptación de las diferencias, pues sino, entramos en una dinámica destructiva. Qué hacemos con el dolor... cómo nos cuidamos... y comunicamos diferente para mejorar las situaciones. También que el escucharse y el no tirar la toalla nos puede llevar a abrir procesos con la intención de entender al otro, escuchar y enriquecer la relación llegando a soluciones creativas; activando el compartir, el observar y la investigación en conjunto. Las diferencias es mejor respetarlas, enfocando más en lo que nos une, el corazón y su expresión se activa y vamos creamos un tapiz - un tercer elemento, que nos une y crea puentes... para vivir la vida con más fuerza y salud. Curiosamente los acercamientos y despertares existen y se dan! En Julio tendremos un curso de dos días en Cardedeu para atender y entender el tema de la pareja con mas profundidad. Haya valido este taller de 3 horas como preparación.

Gracias Marisa Anna Riccio Cammarota por este poema. Ya sabéis que Steiner estudio a Goethe y su método de observación... y transmitió este aprendizaje al mundo de la Antroposofia.

Soy el poder de mi vida...
He llegado a la conclusión aterradora
de que soy el elemento decisivo en mi vida.
Para los otros y para conmigo mismo
yo puedo ser una herramienta de tortura
o un instrumento de inspiración.
Es mi respuesta la que decide
si una crisis escala o no.
Son mis acciones las que deciden
si yo me ennoblezco o me degrado
y si humanizan o deshumanizan a los demás.
Soy el poder de mi vida...

Johann W. Goethe

Mis mejores deseos.

Lourdes Callén
http://www.atimeforchildhood.com

"El desenvolupament saludable del nen i la maduresa escolar"

Conferència a càrrec de la metgessa Sofia Labrada. Divendres, 22 de maig.

La sobre estimulació actual dels nens, la maduresa del nen... la maduresa escolar. Conceptes tan fàcils i clars com alhora tan abstractes i confosos a la pràctica.

Va ser una tarda de pluja fina i primmirada. A l'escola, la sala d'Eurítmia, una dona d'ulls vius i petits, pel-roja i amb una faldilla de colors, tota ella vestida de tons terra, guardava l'arribada de pares i mares.
La Sofia Labrada, uns quants la coneixien, jo no. El seu to de veu era suau i càlid, despertava tendresa, amabilitat i amor quan parlava, i també un punt de fermesa i contundència quan tractava segons quines coses, això si, sense perdre mai el somriure.

L'assistència no va ser multitudinària però això va permetre crear un clima íntim on, en comptes d'escoltar una xerrada o conferència va tenir lloc una trobada d'amics, més aviat.
Fa poc d'un mes ja d'aquesta "trobada" i com bé dèiem, aquell dia, sobre l'híper mega estimulació quotidiana que vivim tots, petits i grans, els nostres afers exteriors i interiors i tot plegat... Recordo lleugerament tot el que allà es va parlar, però, si tinc molt presents les coses que realment em van arribar i van arrelar en la meva persona.
De fet diuen que som incapaços de retenir tota la informació que se'ns dóna en un moment donat, si no que, agafem el que inconscientment sabem que necessitem saber... o de vegades, simplement, el que necessitem recordar.

La Sofia ens va parlar de què era l'educació Waldorf, una educació centrada sobretot en la salut dels nens i nenes, basada en el desenvolupament saludable, que no és només viure en un entorn amorós, natural, de ritmes, de joc, o menjar sa, etc. Del que ens parlava era de la salut, de l'estat de salut dels nens i nenes. Aquesta salut ve donada per els quatre cossos que conformen la persona. El cos físic, el vital, l'astral i el jo, aquests cossos son el "tot" , son "la salut", son "la persona"...
A l'hora vam estar també parlant dels sentits, i no dels 5 sentits sinó dels 12 sentits: Tacte, Vital, Moviment, Equilibri, Calor, Vista, Gust, Olfacte, Oïda, paraula aliena, jo aliè i pensament aliè...
Reconec que això va ser una descoberta per a mi, perquè sent conscient com era dels 7 restants, per a mi sempre havien tingut cabuda en el famós sisè sentit... i sobretot dos que sempre m'han agradat molt, els havia relacionat amb el "sentit comú", que sol ser, moltes vegades, el menys comú de tots els sentits.

Reprenent una mica el fil de la xerrada, cadascun dels 12 sentits està relacionat amb un dels cossos que explicava abans. I alhora cada cos amb els seus sentits neix i es desenvolupa en una etapa de la vida dels nens i nenes i tots nosaltres. Les famoses etapes de 0 a 7 anys, de 7 a 14, de 14 a 21 anys...

A l'educació Waldorf no es fan les coses perquè si, si no que cada cosa, activitat, joc lliure, conte o cançó està directament relacionada amb els sentits i el cos que s'estigui formant en aquell moment, per això és molt important també la repetició, per tal que vagi fent feina... els mateixos nens i nenes repeteixen constantment quelcom durant un temps i de cop deixen de fer-ho per començar a repetir una altra cosa, mostra que ja s'ha assolit l'anterior.

En definitiva una xerrada molt interessant i molt amena (per la densitat d'alguns temes), on vam poder parlar de cada etapa de la maduresa de les persones i personetes que tenim a casa d'ençà que neixen, quin cos i quins sentits es desenvolupen a cada etapa, i com. Vam parlar amb exemples pràctics del dia a dia, del que fan, com ho fan, què diuen, què canten...de com és d'important respectar el ritme, de l'any de regal, què és i perquè, de quins són els indicadors i quan estan realment preparats per assolir el següent pas, el següent cos, el pas a primària... secundària... el pas a la vida... I qui vulgui saber més, que vingui a la següent!! Una abraçada per tot@s!

Roser Vilchez i Llopis

En família

Viure a Vallgorguina

A la sobretaula d'una bona paella a Can Blanc, neix la xerrada amb facilitat i a poc a poc es fa caliu.
L'escola propicia la coneixença, els lligams es van forjant i l'experiència de viure a Vallgorguina es fa senzilla.
Viure al costat del bosc, enmig de la verdor i les fulles no és l'únic encant.
Tot això és poc quan veiem els nostres fills créixer en aquesta escola, on la pedagogia és fonamentada en el respecte a cada individualitat.
Tanquem la nostra conversa imaginant com seria de bonic poder obrir sender fins a l'escola, per poder arribar, i donar facilitat aquelles famílies o infants que no volen o poden fer servir altre vehicle, que no sigui els seus propis peus, o pedals.

Endavant amb el camí escolar!

Maira Cuyàs, *mare de la Iona.*
Viuen a Vallgorguina des de fa poc més d'un any.

Aquarel·la de Can Blanc. de Marçal Oliver.

Sabieu què...?

Aquest curs 2015/16 hem estat 64 famílies i 88 infants a l'escola.

Les comarques de procedència són 3:
- ***Vallès Oriental*** el 58% de les famílies
- ***Maresme*** el 33 % de les famílies
- ***La Selva*** el 9% de les famílies

Per municipi i ordre de procedència:
- Vallgorguina ***26*** (de les quals 22 són nouvingudes gràcies a l'escola).
- Arenys de Munt ***10***
- Santa Maria de Palautordera ***4***
- Arenys de Mar i Arbúcies ***3***
- Caldes de Malavella, Sant Celoni, St.Esteve Palautordera ***2***
- Calella, Canet de Mar, Malgrat de Mar, Premià de Mar, Sant Cebrià, Sant Vicenç de Montalt, Sant Iscle de Vallalta, Vilassar de Dalt, Breda, Ametlla del Vallés, Llinars del Vallés, St.Pere Vilamajor ***1***

** En aquestes dades no comptem els mestres que no tenen fills a l'escola, dels que hi ha 4 que també han vingut a viure a Vallgorguina.*

Retrospectiva

Activitats, actuacions i altres activitats d'aquest trimestre

JUNY

Dimarts, 21: - Finalització de les classes curs 2015/16.
- Dinar i ritual amb les famílies d'infantil.
- Mostra de treballs dels alumnes de Primària al llarg de la tarda per a totes les famílies.

Dissabte, 18: Assemblea de l'Associació Espai per als Infants.

Dilluns, 13: Entrega informes a les famílies dels alumnes de la 1a classe.

Divendres, 10: - Conferència sobre *"Alimentació i temperaments"* a càrrec de la metgessa escolar Sofia Labrada (anul·lada).
- Proves de maduresa escolar a Infantil a càrrec de la metgessa de l'escola Sofia Labrada.

MAIG

Divendres, 27: Trobada pedagògica, 1a classe .

Dilluns, 16: - Festiu. Segona Pàsqua.
- i fins al dimecres 18, Colònies a Breda, 4a classe. *Estudi de La Tordera.*
- i fins al dimecres 19, *Olimpíades-colònies* a Empúries, 5a i 6a classe.

Dijous, 12: Sortida 6a classe.

Dissabte, 7: Sortida i dinar de primavera de la Comunitat (anul·lada per pluja).

Divendres, 6: Sortida 6a classe.

Dimecres 4 i dijous 5: Proves Competències Bàsiques alumnes de la 6a classe.

Diumenge, 1: Sortida de la 1a classe a la Fira de minerals de Sant Celoni i dinar al Jardí Botànic de Santa Maria de Palautordera.

ABRIL

Dissabte, 30: Trobades pedagògiques, Infantil.

Divendres, 29: Trobades pedagògiques, 1a classe i 2a classe .

Divendres, 22: - Conferència *"El desenvolupament saludable del nen i la maduresa escolar"* a càrrec de la metgessa Sofia Labrada.
- Proves de maduresa escolar a Infantil a càrrec de la metgessa de l'escola Sofia Labrada.
- Celebració de la Diada de Sant Jordi amb els alumnes de Primària.

Dimecres, 20: Conferència *"Escola Waldorf, un Espai per Créixer"* a Arenys de Munt, a càrrec dels mestres d'Infantil.

Dimarts, 19: - i fins al divendres 22, Visita de l'assessora pedagògica a Primària, Pilar Pérez.
- Trobada pedagògica, 4a classe

Dijous, 14: Representació d'un conte a la Biblioteca d'Arenys de Mar, a càrrec de les mestres d'Infantil.

Dimarts, 12: Projecció del documental *"Buenos dias, queridos niños".*

Dilluns, 11: - i fins a final de curs, període de prova dels alumnes de primària que es matricularan al curs vinent
- i fins al divendres 15, pràctiques d'Inga Siekmeier a primària.
- Incorporació de la Bet Camacho Molist, al gru d'Infantil de la Sandra.

Dissabte, 9: - *"El món de la parella en interacció amb els fills. Buscant l'equilibri".* Xerrada a càrrec de Lourdes Callen
- Reunió pedagògica de la 5a classe

Dimarts, 5: Es reprenen les classes d'eurítmia per adults

Dilluns, 4: i fins al divendres 20 de maig, pràctiques de Tamara Möller a infantil.

Dissabte, 2: Treball de límits del Claustre, amb Lourdes Callen

MARÇ

Dimarts, 29: - i fins al divendres 1 d'abril, pràctiques Inga Siekmeier a infantil
- Inici de les classes del tercer trimestre.

Fisioteràpia per a la dona
Revisió i rehabilitació del sol pelvià post part
Prevenció i tractament de prolapses,
d'incontinències i del dolor pelvià crònic
Classes de Gimnàstica Abdominal Hipopressiva
Esther De Solà Muñoz
Fisioterapeuta Pelvi-Perineal
Graduada en Medicina Tradicional Xinesa
Golem, Escola d'Escalada
Can Victoriano 8, Arenys de Munt
680 444 083

Jardineria cambium
creació i manteniment d'espais verds
Carles Rodà Maymó
TÈCNIC EN JARDINERIA
669 15 38 10
jardineriacambium@gmail.com
Jardineria integral
Sistemes de reg
Treballs amb fusta
Arboricultura

ALBERT LOPEZ
Reparacions en general
Electricitat, lampisteria, fontaneria i fusteria.
Muntatge de cuines i col·locació de parquet.
Reparació d'electrodomèstics.
603.64.27.45
albert800@gmail.com

ecobotiga.cat
GAIA ECOBOTIGA
Fruiteria ecològica
Fruita, verdura i més,
100% ecològic certificat
i amb la millor relació
qualitat / preu
GRANOLLERS
C. Sant Josep, 5. Local 2.
Tel. 931 939 273.
BROTS Ecobotiga Granollers
SANT CELONI
C. Major, 77 baixos.
Tel. 935 161 009.
Gaia Ecobotiga Sant Celoni

Agenda

Dissabte, 18 de juny
Assemblea de l'Associació Espai per als Infants.

Dimarts, 21 de juny
Finalització de les classes curs 2015/16

Dimarts, 28, dimecres, 29 i dijous, 30 de juny
Entrega d'informes a les famílies de la 2a a la 6a classe.

Divendres, 1 de juliol fins diumenge, 3 de juliol
Acampada de tota la comunitat escolar, al Montnegre-Corredor.

Dissabte, 10 de setembre (A CONFIRMAR)
Festa inaugural del curs 2016/2017

Dilluns, 12 de setembre
Inici de les classes

Activitats i serveis

Grup d'Estudi Antroposòfic

Quan hom sent per primera vegada les paraules *Grup d'Estudi Antroposòfic* li vénen certes esgarrifances. Primerament, perquè les paraules grup d'estudi, automàticament, ens dibuixen una imatge de gent asseguda, un cercle d'intel·lectuals llegint llibres, sense parlar... En segon lloc, perquè la paraula antroposòfic, a molts de nosaltres, ens sona com a quelcom estrany, aliè al nostre dia a dia. I per últim, i no per això menys important, perquè el fet que el dia triat sigui el divendres fa que per a molts de nosaltres, que tenim ganes d'acabar la setmana, ens suposi com una mena de prolongament de la nostra jornada laboral. Però, ans al contrari.

El Grup d'Estudi Antroposòfic és un espai de lectura compartida, obert, on no només s'estudia, sinó que es parla. I sí, es parla d'Antroposofia, però també es parla de la vida, de l'ésser humà, de religió, d'història, de societat, d'educació i de molts altres temes.

I ja per acabar, dir-vos que quan arriba divendres, en comptes de veure aquest espai com una prolongació de la meva jornada, el que veig és un lloc on desconnectar d'aquesta trepidant setmana, un punt de trobada amb persones que tenen ganes de compartir, no només una lectura, sinó també les seves vivències.

"Es cierto que el hombre tiene derecho a abrir los ojos a la Luz, pero este derecho lo debe conquistar primero".

Carlos Aguilera,
pare a infantil.

Petites notícies...

Felicitats Krisol

És un plaer per nosaltres enviar una forta abraçada a una de les iniciatives germanes; com ho és Krisol. Ens omple de goig poder formar part d'aquest moment d'ampliació i creixement que estan vivint; oferint el nostre suport i acompanyament.

Molts dels mestres que avui treballem a la nostra iniciativa vam gaudir d'una bonica formació al costat de persones que ens donaven la seva mà i ens obrien el seu coneixement. Avui encara rebem infants que continuen el viatge que havien començat a Krisol. Així que des d'aquest humil escrit us donem les gràcies per la confiança i el treball que fem junts; com una gran família, i us enviem energia i llum per aquesta nova etapa que comenceu.

Rebeu una forta abraçada de l'Escola Waldorf de Vallgorguina.

Des de l'Arc de Colors

Som les mestres de "l'Arc de Colors", iniciativa Waldorf situada a la ciutat de Mataró. Hem estat treballant des de fa uns anys difonent aquesta pedagogia en aquesta població, per tal d'iniciar un "Espai de Joc" per a nens amb edats compreses entre els dos i els cinc anys. Us volem assabentar, que des de l'agost passat hem obert l'espai de joc, però que no ha sigut fins a les darreres portes obertes que han sorgit famílies interessades a portar als seus fills. Ara la situació ha canviat, pel curs vinent comptem amb cinc nens i famílies. Amb tot volem exposar-vos la necessitat que tenim de cobrir les despeses dels mesos d'estiu i així poder arribar fins al setembre per iniciar el curs.

Si creieu interessant el projecte i voleu ajudar-nos us demanem la vostra col·laboració econòmica en aquests moments delicats. Així mateix també agrairem la difusió de la iniciativa.

Podeu contactar amb nosaltres a través de:
info@waldorfmataro.cat

Montserrat i Galina

petites notícies

Directori de professionals,

activitats comercials i serveis oferts per les famílies de l'Escola Waldorf de Vallgorguina.

Hem aplegat tots els contactes de les famílies que voluntàriament han volgut aparèixer per a conformar el nostre primer directori de professionals i activitats de la comunitat. Així si algú busca un lampista, un terapeuta, una mestra de ioga, un traductor, un fuster, una nina de feltre... el primer lloc on pugui consultar sigui dins la mateixa comunitat. Vol ser una manera d'enfortir i crear xarxa, alhora que vol incidir en la nostra esfera econòmica, ja que donant feina a un professional de casa, "tanquem el cercle" alhora que aquests diners també revertiran indirectament en l'escola.

DESENVOLUPAMENT PERSONAL, TERÀPIES, ESPIRITUALITAT:

Kundalini Ioga: Professora de kundalini ioga per adults, embarassades, mares i bebés; terapeuta de shiatsu.
Tel. 649 18 03 25
Email: ambalimama@hotmail.com
Vivian Oset Visa, mare de Kalyan i Narayan

Espacio Mándala: Espacio Mándala es un espacio muy lindo en el entorno natural de Santa María Palautordera, en Can Paga. Se ofrecen clases semanales de yoga, centros de energía, danza del útero; además de talleres intensivos de fin de semana. La sala está disponible para propuestas externas.
Tel. 617 82 73 96 Email: bettamarzio@gmail.com
Elisabetta Marzio, Madre de María Arcos Marzio

Teràpia Gestalt i Constel·lacions sistèmiques: teràpies individuals amb enfoc gestalt; constel·lacions individuals i grupals familiars i sistèmiques. Tel. 654 23 46 69 Email: ruthiumm@gmail.com
Ruth de Diego i Mateu, mare de Miquel Colomer i de Diego

Equinoteràpia social i emocional:
Equinoteràpia: per treballar qualsevol aspecte personal a través dels cavalls: temes d'educació emocional, dificultats d'aprenentatge, etc... Tel. 617 48 45 35 Email: equinoterapiasocial@gmail.com
Susanna Gimenez Bou, mare d'Haritz i Matilda

Mujer Consciente: Acompañamiento terapéutico a mujeres y famílias, Constelaciones Familiares, Círculo de Mujeres.
Tel. 620 27 10 24 Email: carmerosety@yahoo.es
Carmen Hernández Rosety, madre de Pau Aguilar

Ànimakine Kinesiologia: kinesiologia
Tel. 699 96 32 03 Email: yolandacapellas@yahoo.es
Yolanda Capellas, mare de Gemma i Jana Aregall Capellas

Trobada amb Un Mateix: Treball terapèutic i d'autoconeixement.
Tel. 618 39 82 43 Email: trobadaunmateix@gmail.com
Miquel Angel Sànchez Muñoz, pare de Martina i Ferran

Massatge Ayurveda: Massatge ayurvèdic per a l'autoconeixement i el benestar. Tel. 620 19 36 14 Email: 73walnut@gmail.com
Gemma Aragonès Alconchel, mare de Martina i Ferran

Coach Espiritual & Almaries: Lectures del Alma mediante la visión sensorial expandida. Te ayudo a "Libérate de los condicionamientos del pasado, descubre todo tu potencial presente y ábrete a las infinitas posibilidades de futuro".
Tel. 639 18 20 98 Email: evacoachpersonal@gmail.com
Eva Sáinz Amillo, madre de Guillermo López

EnEsenciaTU: Terapia gestalt, asessorament en l'àmbit educatiu i acompanyament en la criança.
Tel. 665 87 71 21 Email: info@enesenciatu.com
Yolanda Valiente Pavón, mare d' Éire Valiente Fabó

Llum i Consciència: Canalitzacions i tallers de contacte amb el mon espiritual i els éssers de llum.
Tel. 656 49 02 16 Email: Llumiconsciencia@gmail.com
Mª Mercè Carbonell, mare de Mar, Helena i Roger.

Escuela de Coaching Lúdico: Imparto cursos, talleres y charlas sobre trabajo del juego con adultos.
Tel. 609 18 76 90 Email: enriqueaguilar@la-escuela.net
Enrique Aguilar Ferraz, pare de Pau

EDUCACIÓ, SALUT, SANITARI-TERAPÈUTIC:

La caseta de les Arrels: Madre de día: espacio para niños y niñas de 1 a 3 años**.** Tel. 661 34 98 39 Email: noamariana@yahoo.com
Mariana Noacco Porqueres, madre de Ezequiel, Nayara y Micaela.

Ioga per a tots: Ioga per a totes les edats! És un projecte que vol portar el Ioga a qualsevol àmbit de la vida, està dirigit a infants de 6-12, adolescents, pares, professors, avis... Per fer servir el Ioga com una eina de autoconeixement i posar-lo en pràctica a la vida.
Tel. 692 73 01 47 Email: mirerga@msn.com
Mireia Erencia Garcia, mare d'Hugo Marquez

Fisioterapia per a la dona: Fisioteràpia per a la dona, s'encarrega de la prevenció, tractament i rehabilitació del sòl pelvià femení. Revisió i rehabilitació postpart. Tractament d'Incontinències, descens d'òrgans, molesties i d'altres patologies abdomino pelvianes. Classes de Gimnàstica Abdominal Hipopressiva.
Tel. 680 44 40 83 Email: estherdesola@hotmail.com
Esther De Solà Muñoz, mare de Biel Obradó De Solà

Fèlix Obradó Fisioterapia i Acupuntura: Tractament del dolor.
Tel. 609 16 81 63 Email: felixobrado@hotmail.com
Fèlix Obradó Carriedo, pare de Biel Obradó De Solà

RESTAURACIÓ I ALIMENTACIÓ:

Yogi Tea: Presència en esdeveniments per donar a conèixer el producte i venta directa de Yogi Tea.
Tel. 649 18 03 25 Email: ambalimama@hotmail.com
Vivian Oset Visa, mare de Kalyan i Narayan

Pastisseria Comas: Pastisseria i caterings
Tel. 607 21 06 97 Email: comas@pastisseriacomas.com
Astrid Llaberia, mare de Nina i Jana

Gaia Ecobotigues, S.L.U.: Fruita, verdura i mes 100% ecològic certificat.
Tels. 93 516 10 09 - 652 83 10 69 Email: gaiasantceloni@gmail.com
Liliana i Aleix, pares de Joan David Romero

Wild Food Caravan: raw food & vegan
Tel. 677 05 83 92 Email: wildfoodcaravan@gmail.com
Marta Pons, mare de Candela (2006), Magí (2009) i Senda (2013).

ARTESANIA:

De perlas: Faig bijuteria feta amb perles cultivades plata i macramé.
Tel. 638 71 35 65 Email: Vaneaba@yahoo.com
Vanesa del Valle Paz, mare de Samuel i Júlia

Solei Bikes: Construcció de cuadres de bicicletes a mida artesanalment.
Tel. 628 02 44 89 Email: marcossolei@gmail.com
Marcos Bravo, pare d'Hugo i Nora

TRANSPORT, SERVEIS DE GRUA, PRODUCTES I SERVEIS DE JARDINERIA I HORT:

Transporterra.com: És una botiga online productes de jardineria
Tel. 658 85 18 53 Email: joan@transporterra.com
Joan Mas, pare d'Arnau i Martí

Carles Güell, jardineria forestal: desbrossaments de parcel.les, finques i tala d'arbres. Tel. 627 32 98 27
Email: carlesguell11@gmail.com
Carles Güell Ortega, pare de Bruna Alcazar Güell

Jardineria Cambium: empresa dedicada a la creació, construcció i manteniment de jardins, fent servir planta autòctona, rústica i de baix consum d´aigua i un estil naturalitzat de jardí.
Tels. 669 15 38 10 - 93 688 91 79 Email: jardineriacambium@gmail.com
Carles Rodà Maymó, pare de Guillem, Berta i LLuna

CONSTRUCCIÓ, REPARACIONS, FUSTERIA, MODELATGE, SERRALLERIA I PINTURA:

Sergi Claveria Reformes Integrals: Obras, Reformas con Paleteria, lampistería , fontanería.
Tel. 628 94 73 30 Email: sergiclaveria@msn.com
Sergi Claveria Belda, pare de Iona Claveria Cuyàs

Albert Lopez Rincon. Reparacions en general "Manetes": Electricitat, lampisteria,fontaneria i fusteria. Muntatge de cuines i colocador de parquet. Tel. 603 64 27 45 Email: albert800@gmail.com
Albert Lopez Rincon, pare d'Eloi Lopez Guix

Jonás: Construcción de decorats cinematogràfics. Tel. 600 81 02 60
Email: jonasmartin@telefonica.net
Jonàs Martín Maldonado, pare de Samuel i Júlia

Ecofusteriagara: Construcción ecológica. Carpintería y ebanisteria con materiales ecológicos. Tel. 656 85 03 44
Email: Eric33.garcia@gmail.com *Eric Garcia, Pare Celeste (infantil)*

COMUNICACIÓ:

Mònica Pera Colom • Disseny Gràfic: Creació, disseny i assessorament d'imatge per a empreses i particulars (logotips, tríptics, díptics, targetes, fliers, cartells, anuncis premsa, publicitat, webs, newsletters, etc...). Tel. 686 51 41 61
Email: monica@monicapera.com *Mònica Pera Colom, mare de Ona*

Per a modificar qualsevol dada de cara a properes edicions o en la versió digital que publicarem en el web, així com per a donar-vos d'alta si encara no apareixeu, visiteu la pàgina:
www.waldorfvallgorguina.com/directori

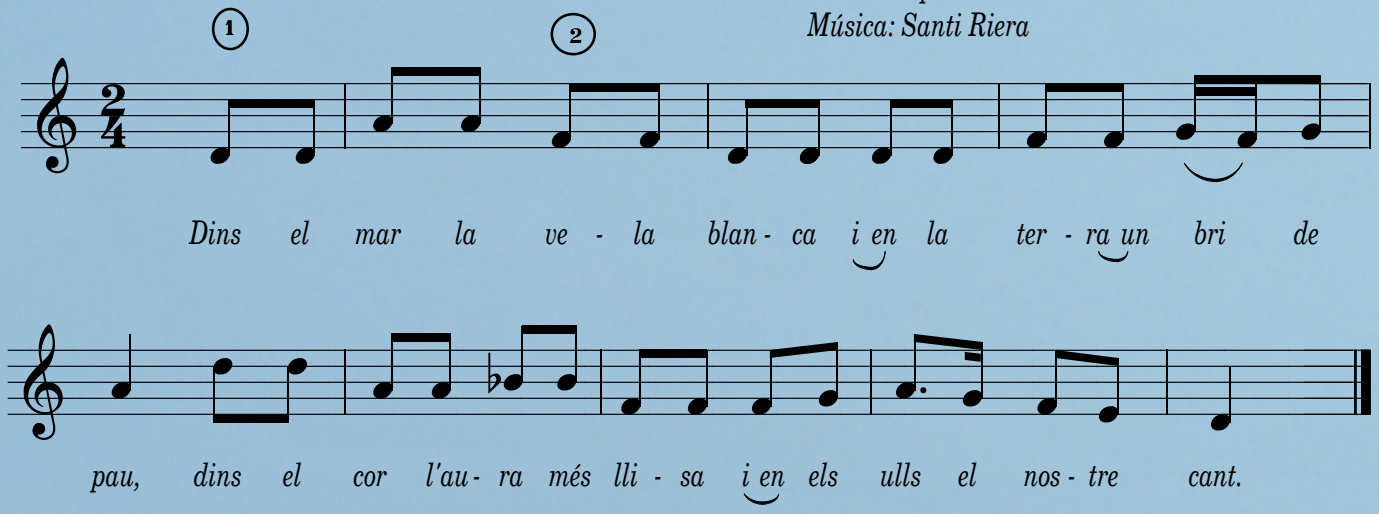
En el proper número...

En retrobem d'aquí a un semestre, quan aleshores sigui la nit la que abraci el dia, just a les portes de Nadal, ben arrecerats vora el foc.

I cap a on ha de continuar ***Larailaquí***? Ens agradarà saber què t'ha sorprès d'aquest número, què trobes a faltar o quines altres seccions proposaries. Trobaràs un formulari a ***http://www.waldorfvallgorguina.com/larailaqui*** per a respondre aquestes preguntes i on també volem conèixer de primera mà quina rebuda té la revista dins la comunitat.

Dins el mar la vela blanca

Text : Joaquim Maideu
Música: Santi Riera



el mar amic

Ai, quin cel tan blau!,
quina mar tan plana!
Una vela, lluny,
sembla una rialla
i el sol, tan encès,
diríeu que canta!

Petxina d'on véns?
Conquilla daurada,
quin món has deixat
per venir a la platja?
Deus saber secrets
de les fondes aigües
potser me'ls diràs,
si aprenc a escoltar-te?

No me'ls diguis, no;
la mar és avara;
quan se la traeix
sol prendre venjança.
Em basta el cel clar
i la vela blanca
i el sol esclatant
que sembla que canta.
No vull esbrinar
allò que el mar calla.
Nedo, som amics;
l'abraço i m'abraça.

Joana Raspall

Escola Waldorf de Vallgorguina
Can Pujades
Crta. d'Arenys a Sant Celoni, km.11
08471 - Vallgorguina (Barcelona)
Telf. 671.369.041
www.waldorfvallgorguina.com

Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Centre autoritzat Codi 08072772