



PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE COVID-19 **Escola Waldorf Vallgorguina**

1. Diagnosis

La nostra escola és privada i autogestionada, tenim un total de 80 alumnes. L'afectació que ha ocasionat, al centre, l'estat de confinament donat pel COVID-19 ha estat més de caire econòmic, doncs moltes famílies no han pogut fer front al pagament de la quota provocant una baixa de moltes d'elles i un tancament de curs 2019-2020 amb un total de 75 alumnes.

Pel que fa a l'acompanyament pedagògic i/o emocional tant de les famílies com de l'alumnat, s'ha pogut fer tot i que ens ha mancat recursos molt de caire informàtic. Ha implicat moltes hores de dedicació en la preparació de material i d'escolta als pares.

L'alumnat, en un primer moment, va tenir una resposta receptiva als mitjans de comunicació i treball, a mida que passaven els dies molts d'ells van mostrar desmotivació, apatia, tristesa i necessitat de socialització.

2. Agrupaments estables.

Els Grups de convivència estables tenen per objectiu:

- detectar fàcilment possibles casos que es poguessin donar
- Identificar i gestionar amb precocitat els possibles casos.

La nostra escola per naturalesa pedagògica té ratios petites d'un màxim de 18 alumnes. Tot i aquesta circumstància l'ús de la mascareta és obligatòria per alumnes, mestres i personal de l'escola a excepció dels alumnes d'infantil. El mestre tutor està amb el grup tota la jornada i imparteix la majoria de continguts i/o especialitats. Comptem amb els especialistes d'anglès i Educació física que haurà de dur mascarilla ja que interrelaciona amb tots els grups de primària. En el cas d'infantil només tindrem un grup amb les seves corresponents mestres (la tutora del grup i l'ajudant).



2.1 GRUPS ESTABLES

GRUP	Nº ALUMNES	DOCENTS	ALTRE PROFESSORA T	ESPAI
Infantil	17	2	0	Aula pròpia
1r Primària	14	1	1 Educ Física 1 1 Anglès	Aula pròpia
2n Primària	5	1	1 Educ Física 1 Anglès	Aula pròpia
3r Primària	17	1 + 1 Pràcticant	1 Educ Física 1 Anglès	Aula pròpia
4t i 5è Primària	15	1 + 1 voluntària	1 Educ Física 1 Anglès	Aula pròpia
6è Primària	13	1	0	Aula pròpia

2.2 SUBGRUPS

ACTIVITAT	GRUPS ESTABLES	DOCENT	HORARI
Euritmia	1r i 2n	Especialista i tutora de 1r	Dj. 12.15h a 13h
Educació Física	1r i 2n	Tutora 2n	Dm. 12.15h a 13h
Anglès	1r i 2n	Especialista	Dll. 12.15h a 13h
Bosc	1r, 2n i 3r	Tutor 1r i 3r	Dv. 11h a 13h
Jardineria	5è i 6è	Tutor CS	Dm. 13,15h a 14h.

- L'EDUCACIÓ FÍSICA i L'EURITMIA es realitzarà a l'aire lliure a l'espai del pati sempre que sigui possible.



3. Organització d'entrades i sortides

Les entrades i sortides es faran de manera esglaonada. El nostre centre és un únic edifici que ens dóna la possibilitat de tenir diferents zones d'entrada i sortida per l'alumnat. Tenim tres accessos d'entrada i de sortida (dues portes al davant i una porta pel darrera).

Dividim els alumnes de forma que tenen accessos diferents en funció del curs. Establirem diferents hores d'entrada i sortida. Tant a l'entrada com a la sortida, el grup estarà acompanyat pel mestre tutor i es respectarà la distància establerta entre cada grup per a l'entrega i la recollida de l'alumnat.

En entrar al centre els alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic i mantenir la distància de seguretat.

CURS I NIVELL	TIPUS D'ACCÉS	HORES ENTRADA/SORTIDA
Infantil	Entrada i sortida: Porta gran del davant.	Entrada 9h - Sortida 13h o 15h
1r Primària	Entrada matí: Porta gran del darrera Sortida migdia: Porta petita del davant	Entrada 8,50h - Sortida 14 o 15h
2n Primària	Entrada matí: Porta gran del davant Sortida migdia: Porta petita del davant	Entrada 8,55h - Sortida 14 o 15h
3r Primària	Entrada matí: Porta gran del davant. Sortida migdia: Porta petita del davant	Entrada 8,55h - Sortida 14 o 15h
4t i 5è Primària	Entrada i sortida: Porta del darrera	Entrada 9h - Sortida 14 o 15h
6è Primària	Entrada matí: Porta petita del davant. Sortida migdia: Porta del darrera.	Entrada a les 9h - Sortida 14h o 15h



4. Organització de l'espai d'esbarjo.

Donat que la nostra escola disposa de diferents espais exteriors per l'esbarjo sortiran tots els grups a l'hora habitual.

CURA-NIVELL-GRUP	HORA DE PATI
Infantil (P3-P4-P5)	Espai principal d'entrada 12h
1r i 2n Primària	Espai de les moreres 11h
3r Primària	Espai placeta 11h
4t i 5è Primària	Espai feixa posterior 11h
6è Primària	Espai pista 11h

5. Adaptació a l'etapa d'Infantil.

Durant el procés d'adaptació les famílies dels infants poden acompanyar-los seguint les mesures de prevenció i seguretat.

Sempre que sigui possible l'adaptació es farà a l'aire lliure i s'establiran franges horàries de rebuda als infants i el pare o la mare. De tal manera que, en cap cas es superarà el nombre de 2 infants en la mateixa franja horària.

- de 9,30h a 10,30. Dos infants
- de 11h a 12,30h. Dos infants.

La persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la COVID-19 o els ha presentat en els darrers 14 dies. Tampoc no hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la COVID-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 14 dies.

Aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant de la COVID-19 (diabetis, malaltia cardiovascular -inclosa la hipertensió-, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida) així com dones embarassades, és de rellevant importància que es mantinguin al marge de l'adaptació en la mesura del possible.

Cada infant només podrà ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació).



6. Relació amb la comunitat educativa

6.1. COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES.

La nostra escola, a nivell de comunitat, celebra dues assemblees anuals. Al llarg d'aquest curs s'optarà per la forma telemàtica per poder-les dur a terme.

6.2. REUNIONS DE GRUPS.

Reunions de grups fem tres al llarg del curs, una per trimestre. Són reunions amb un caire pedagògic i de formació als pares. Ens permet també un acompanyament emocional necessari en aquests moments.

Aquest curs excepcionalment tindran un ritme d'una cada mes i mig per tal de donar suport en l'àmbit pedagògic i emocional a les famílies.

Donada la situació COVID-19 el format serà telemàtic.

6.3. REUNIONS INDIVIDUALS DE SEGUIMENT.

El seguiment amb les famílies serà telemàtic. Fins ara havien sigut dos a l'any però aquest curs s'amplien a les necessàries per cada família per tal de garantir un adequat acompanyament emocional i/o pedagògic.

6.4. COMISSIONS.

Són grups de treballs formats per pares que s'organitzen amb l'objectiu d'aportar recolçament a l'escola en diferents àmbits com ara: manteniment, manualitats, famílies, llibres, web i difusió...Els pares que vulguin col.laborar en aquestes comissions serà via telemàtica.

7. Pla de neteja, desinfecció i ventilació

Es ventilaran els espais interiors (aules estables i espais compartits):

- Abans de l'entrada i la sortida dels alumnes
- 3 vegades durant el dia. 10 minuts cada vegada.
- En la mesura del possible i tenint en compte la seguretat dels infants, es deixaran les finestres obertes durant les classes.

La neteja i desinfecció dels diferents espais (aules estables i espais compartits) serà diària amb el productes adequants i recomanats. Posant especial atenció a:



- Poms de les portes, les baranes de les escales.
- Les taules i cadires de les aules

L'escola disposarà de fulls de seguiment per tal de garantir i assegurar la higiene i el manteniment dels diferents espais.

Gestió de residus:

Tant a l'aula com als espais exteriors hi haurà papereres amb tapa i pedal per tal de poder llençar mocadors i tovalloles així com de papereres de rebuig on poder llençar les mascaretes.

Volem destacar la particularitat de l'entorn del nostre centre rodejat, en un final de carrer, sense veïns propers, un espai pròpiament molt saludable.

8. Activitats complementàries

ACTIVITAT	NOMBRE D'ALUMNES	GRUP DEL QUE PROVEE L'INFANT	MESTRE RESPONSABLE	ESPAI
Estraescolar música individual	Total de 5. L'atenció és individualitzada	3r, 5è i 6è	Especialista	Aula Polivalent
Euritmia individual	L'atenció és individualitzada	1r, 2n, 3r, 4t, 5è i 6è	Especialista	Aula Polivalent

9. Criteris a seguir durant les excursions.

L'escola durà a terme les activitats previstes en la programació general anual realitzant les adaptacions que calgui atenen les mesures de prevenció i seguretat sanitària corresponents.

- Mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta.
- Rentat de mans.
- Es mantindran l'estructura dels grups estable per la realització d'aquestes sortides.

10. Reunions d'Equip directiu, Junta i Claustre.

Aquest grups de govern i/o coordinació pedagògica, són grups estables i reduïts, per tant, sempre que sigui possible mantindrem la forma de reunió presencial mantenint les mesures de seguretat.



ÓRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT DE LA REUNIÓ	PERIODICITAT/ TEMPORITZACIÓ
Equip directiu	Planificació	Presencial/Virtual	Una per setmana
Junta	Coordinació	Presencial/Virtual	Una quinzenal
Claustre	Coordinació pedagògica	Presencial/Virtual	Una setmanal
Primària	Coordinació d'etapa	Presencial/Virtual	Una quinzenal
Infantil	Coordinació d'etapa	Presencial/Virtual	Una setmanal

11. Protocol d'actuació en cas de sospita d'un cas de COVID-19.

ALUMNAT:

- Es portarà a l'infant a un espai separat d'ús individual.
- Se li prendrà la temperatura.
- Contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant.
- Si els símptomes que presenta són de gravetat es trucarà al 061.
- Es contactarà amb el servei territorial de Mataró per informar de la situació.
- Davant la situació d'un cas positiu, el centre seguirà les indicacions donades per sanitat pública.

PERSONAL DOCENT I NO DOCENT:

- Quan **un professional docent o no docent del centre educatiu rep un resultat positiu** cal que ho comuniqui al Servei de Prevenció de Riscos Laborals corresponent. En qualsevol cas, quan la PCR sigui positiva, es rebrà l'alerta al Servei de Vigilància Epidemiològica territorial a través del programa "COVID Contacts" i aquesta ho posarà en coneixement del Servei Territorial d'Educació i, seguidament, de la direcció del centre educatiu i se li comunicaran les primeres mesures a prendre, així com el plantejament per fer l'estudi del cas en el centre educatiu.
- També s'establirà una coordinació estreta entre el Servei de Vigilància Epidemiològica territorial i el Servei Territorial d'Educació que permetrà que el centre rebi els resultats amb celeritat en cas que la **PCR sigui negativa**.
- **En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la**



valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària en coordinació amb l'autoritat educativa. Sempre que es produeixi un cas positiu es comunicarà a l'Ajuntament corresponent a través dels Serveis Territorials d'Educació.

ELEMENTS DE DECISIÓ PER ESTABLIR QUARENTENES i/o, si escau, TANCAMENT PARCIALS O TOTAL DEL CENTRE:

- **Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable :**
tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de recomanar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, es produirà la interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquest grup. Es farà un test PCR a tots els membres del grup de convivència estable que siguin contacte estret d'un cas diagnosticat. Un resultat negatiu d'aquest test als contactes no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena durant els 14 dies que dura el període màxim d'incubació.

SERIA EL CAS DEL TUTOR DE QUALSEVOL GRUP DE PRIMÀRIA O INFANTIL.

Per tant podria donar-se el cas de tenir la infantil en quarantena sempre i quan no s'hagi donat la convivència amb famílies de primària. En el cas d'haver conviscut ens podem trobar en la situació de quarantena de més d'un grup i fins i tot tota l'escola

- **Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai** (un edifici, un torn, una ala d'un edifici...) , tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria recomanar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, es produirà la interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 14 dies. Es farà un test PCR a tots els membres del grup de convivència estable que siguin contacte estret d'un cas diagnosticat. Un resultat negatiu d'aquest test als contactes no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena durant els 14 dies que dura el període màxim d'incubació.

SERIA EL CAS DEL TUTORS QUE CONVIUEN EN ELS GRUPS D'INTERRELACIÓ com ara 1r, 2n i 3r

- Cas positiu en el **mestres especialistes d'anglès, Educació Física i Eúritmia.**



La nostra escola té la particularitat de ser d'una línia a primària i els mestres especialistes d'Anglès i Educació física passen per tots els grups de primària. En el cas que un d'ells donés positiu de COVID-19, ens podem trobar que les indicacions sanitàries demanessin la quarentena de tota la primària.

L'especialista d'Euritmia participa a les dues etapes Infantil i Primària i en el cas de que fos positiva de COVID-19 es veurà afectada tota l'escola.

11.1 PLA D'ACTUACIÓ.

CURS DEL CAS DETECTAT	ESPAI PER L'AÏLLAMENT	PERSONA RESPONSABLE AÏLLAMENT I CUSTÒDIA FINS L'ENTREGA DE L'INFANT	PERSONA RESPONSABLE AVISAR A LA FAMÍLIA i/o 061	PERSONA RESPONSABLE COMUNICAR SERVEIS TERRITORIALS
	Despatx 1	Secretaria	Secretaria	Direcció

11.2 SEGUIMENT DELS CASOS.

ALUMNE I CURS	DATA DE DETECCIÓ	PASOS DEL PROTOCOL FET	PERSONA DE CONTACTE CENTRE DE SALUT	RESPONSABLE DE L'ESCOLA EN EL SEGUIMENT DEL CAS
				Direcció i Tutor

12. Pla de treball del centre educatiu en confinament.

NIVELL EDUCATIU	METODE RECURSOS PEDAGÒGICS	MITJA I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB EL GRUP	MITJA I PERIODICITAT CONTACTE AMB L'ALUMNE	MITJA I PERIODICITAT CONTACTE AMB LA FAMÍLIA



13. Apectes general:

13.1 MESURES DE PREVÈNCIA PERSONAL

- La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres .
- En el cas de grups estables no caldrà mantenir aquesta distància física interpersonals de seguretat.

13.2 MESURES D'HIGIENE

- Alumnat.

Rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu,
- Abans i després dels àpats,
- Abans i després d'anar al WC (infants continents)
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

- Personal docent.

Rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants,
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis,
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC,
- Abans i després d'anar al WC,
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús),
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

13.3 ÚS DE MASCARETA

- **2n cicle d'educació infantil (3-6 anys).** No obligatòria
- **De 1r a 6è de primària.** L'ús és obligatori.
- **Personal docent i no docent.** L'ús és obligatori.

13.4 REQUISITS PER ASSISTIR A L'ESCOLA

Per accedir al centre caldrà reunir els següents requisits:

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...)



- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

13.5 CONTROL DE SÍMPTOMES

Les famílies hauran de participar en el seguiment de l'estat de salut dels infants com a responsables dels seus fills i filles.

La família i/o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma.

12.6 PROMOCIÓ DE SALUT I SUPORT EMOCIONAL.

L'equip directiu juntament amb el tutor, tindran com a objectiu principal l'acompanyament emocional i/o educatiu de les famílies i l'alumnat, tenint en compte les diferents situacions que s'hagin pogut derivar del confinament i la pandèmia i, que hagin pogut tenir conseqüències emocionals en els infants .

Es duran a terme les adaptacions curriculars necessàries en relació amb els aprenentatges adquirits durant els mesos de confinament.

Al llarg de les primeres setmanes es realitzaran activitats que permetin l'adaptació progressiva de l'alumnat al nou curs i als diferents canvis en el centre.

Es potenciarà el treball d'hàbits i conductes en relació a:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que envolten.
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
- Rentar-se les mans de manera freqüent i sistemàtica.